

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2023, *Implementasi Kegiatan Tas Rotan Lentera Program Cinta Al-Qur'an Untuk Membentuk Karakter Siswa SMP Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Ainul Yaqin, M.A

Kata kunci: Implementasi Kegiatan Tas Rotan Lentera Program Cinta Al-Qur'an, Membentuk Karakter Siswa

Di zaman moderen yang canggih dan dikuasai oleh teknologi ini dapat menjadikan generasi saat ini lupa akan kitab sucinya sendiri, sehingga untuk membacanya saja mereka tidak mampu tidak terkecuali juga dengan anak-anak yang masih berada dalam bangku-bangku sekolah. Sehingga diperlukan upaya untuk menanamkan cinta terhadap Al-Qur'an, salah satunya dengan kegiatan tas rotan lentera program cinta Al-Qur'an, sebagai solusi yang diterapkan oleh SMP Negeri 1 Pamekasan

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama* bagaimana implementasi kegiatan tas rotan lentera program cinta Al-Qur'an untuk membentuk karakter siswa SMP Negeri 1 Pamekasan, *Kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat dari implementasi kegiatan tas rotan lentera program cinta Al-Qur'an untuk membentuk karakter siswa SMP Negeri 1 Pamekasan, dan *Ketiga* bagaimana keberhasilan (efektivitas) dari diimplementasikannya kegiatan tas rotan lentera program cinta Al-Qur'an untuk membentuk karakter siswa SMP Negeri 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *deskriptif*. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru PAI dan siswa SMP Negeri 1 Pamekasan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan oleh penulis melalui perpanjangan, keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* proses implementasi kegiatan tas rotan lentera program cinta Al-Qur'an untuk membentuk karakter siswa SMP Negeri 1 Pamekasan yaitu: a.guru pembimbing membuat format cinta Al-Qur'an. b. setiap mata pelajaran PAI guru meminta siswa untuk membaca ayat Al-Qur'an. c bimbingan mengaji khusus bagi siswayang kurang mampu membaca Al-Qur'an. d siswi yang haid diminta membaca sholawat sebanyak 50 kali setiap hari *Kedua*,. faktor pendukung yaitu: a. adanya kesadaran dalam diri siswa, b. dukungan dan motiavasi guru c. sarana dan prasarana,d.serta dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu :a. kurangnya kesadaran siswa, b. Kurangnya waktu, c. Kurangnya perhatian orang tua,dan d. Perkembangan teknologi yang disalah gunakan oleh siswa. *Ketiga*, keberhasilan (efektivitas) yaitu, siswa terbiasa membaca Al-Qur'an dan menghafal surah-surah pendek (Juz 30) dan sudah ada 2, 3 dan 10 juz. Dan membentuk karakter siswa yang religious, sabar,disiplin, jujur, istiqomah dan tanggung jawab.