

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2023, *Peran Sertifikasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MA Miftahul Ulum Sumberjati Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing Prof. Dr. Asy'ari, M. Ag.

Kata Kunci : peran, Guru PAI sertifikasi, Motivasi Belajar, Peserta didik.

Guru memiliki tanggung jawab penting dalam mengajar warga negara dan melakukan kegiatan penting di bidang pendidikan. Profesional yang bekerja dengan siswa secara langsung termasuk guru. Hasil dan proses pendidikan tidak hanya bergantung pada guru. Jika dikatakan bahwa guru memainkan peran penting dalam membentuk masyarakat dan negara. Guru PAI yang tersertifikasi atau guru yang profesional akan mampu menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa kearah yang lebih baik, untuk dapat meningkatkan motivasi siswa, guru PAI yang bersertifikasi akan berupaya semaksimal mungkin mempengaruhi emosi dan minat siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa akan termotivasi dan pada akhirnya akan tercipta pembelajaran yang berguna.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yang pertama, peran sertifikasi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didi di MA Miftahul Ulum Sumberjati Kadur Pamekasan. Yang kedua, faktor yang menjadi penghambat motivasi belajar peserta didik di MA Miftahul Ulum Sumberjati Kadur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deksriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru BK, Guru PAI sertifikasi, dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi waktu dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang pertama, peran guru di bidang PAI yang mempunyai sertifikasi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MA Miftahul Ulum Sumberjati Kadur Pamekasan sudah tergolong baik karena sudah menjalankan perannya sebagai korektor, informator, inspirator, motivator, pengelola pembelajaran dan evaluator. Yang kedua, Faktor penghambat motivasi belajar peserta didik di MA Miftahul Ulum Sumberjati Kadur Pamekasan adalah faktor keluarga dan faktor sekolah