

ABSTRAK

Wahed, 2023, *Penggunaan Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Kitab Kuning di Madrasah Miftahul Ulum Buddagan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Suwantoro, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Al-Miftah Lil Ulum*, Minat Belajar, Kitab Kuning

Pendidikan merupakan kunci dari perkembangan kualitas dalam peradaban umat manusia. Dengan adanya pendidikan yang berkualitas maka akan berdampak pula terhadap tingkah laku manusia itu sendiri. Dalam dunia pendidikan islam, sama halnya dengan pondok pesantren madrasah diniyah juga tidak terlepas dengan kitab kuning sebagai materi pembelajarannya. Namun belajar kitab kuning tanpa didukung dengan penggunaan metode pembelajaran yang kreatif, maka akan membutuhkan waktu yang relatif lebih lama untuk memahaminya. Oleh karena itu Madrasah Miftahul Ulum Buddagan menggunakan sebuah metode baca cepat guna meningkatkan minat belajar siswa dalam membaca kitab kuning yang dikenal dengan metode *Al-Miftah Lil Ulum*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai penggunaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, sampai faktor-faktor yang dapat menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap kitab kuning di Madrasah Miftahul Ulum Buddagan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. Dengan fokus penelitian 1) Bagaimana penggunaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap kitab kuning di Madrasah Miftahul Ulum Buddagan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan?, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* di Madrasah Miftahul Ulum Buddagan Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan?. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya yaitu ketua yayasan, guru pengajar metode *Al-Miftah Lil Ulum*, guru pengawas, dan siswa. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi. Untuk analisis data, peneliti menggunakan *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (reduksi data), dan *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan).

Dari hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* di Madrasah Miftahul Ulum Buddagan masih membutuhkan adanya inovasi pembaharuan baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga nantinya dapat berjalan sesuai dengan harapan dan dapat mendorong siswa untuk lebih semangat belajar sehingga minat belajar terhadap kitab kuning bisa terus meningkat. 2) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dalam penggunaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* yaitu lingkungan sekitar

madrasah yang berupa pondok pesantren dan juga aktivitas keseharian siswa yang tidak luput dari pembelajaran kitab kuning serta dukungan dari para guru yaitu dengan dibentuknya guru pengawas harian. Adapun faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam proses pembelajaran yakni masih kurangnya ketekunan dan keseriusan dari siswa dalam mempelajari metode *Al-Miftah Lil Ulum* sehingga kegiatan pembelajaran kurang berjalan dengan lancar dan juga kurangnya dukungan serta pengawasan dari orang tua siswa.