

ABSTRAK

Laiyinatul Ma'lufah, 2023. *Manajemen Kelas Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Islam Bustanul Ulum Bakeong Guluk-Guluk Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Abdul Wahid, M.Phil.

Kata Kunci: *Manajemen kelas, Siswa Berkebutuhan Khusus*

Memberikan pelayanan pada anak berkebutuhan khusus juga memerlukan penanganan yang khusus, berbeda dengan anak-anak di sekolah reguler. Untuk itu harus ada penyesuaian-penyesuaian yang harus dilakukan oleh guru, dimana penyesuaian tersebut dapat berupa modifikasi sarana fisik maupun penyesuaian sistem. SMP Islam Bustanul Ulum, adalah sekolah reguler yang berada di desa Bakeong Kecamatan Guluk-guluk, yang diantara programnya adalah memberikan pelayanan pada anak-anak berkebutuhan khusus dan diantara sekolah-sekolah yang memberikan layanan pendidikan inklusi yang penulis datangi hanya SMP Islam Bustanul Ulum dan bersedia untuk dijadikan lokasi penelitian. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mengambil dua fokus yaitu: *pertama* Bagaimana siswa berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum Bakeong guluk-guluk Sumenep dan *kedua* Bagaimana manajemen kelas siswa berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum Bakeong guluk-guluk Sumenep.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Sumber data dikelompokkan menjadi tiga yaitu kepala sekolah, guru pembimbing khusus dan wali kelas anak berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum Bakeong guluk-guluk Sumenep. Analisis data dilakukan dengan pengorganisasian data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* Siswa berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum Bakeong Guluk-guluk Sumenep berjumlah 5 siswa, yaitu: kelas IX ada 1 siswa, kelas VIII 2 siswa dan di kelas VII 2 siswa. Penyelenggaraan pendidikan siswa berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum dilakukan dengan cara siswa ditempatkan di kelas khusus, dengan modifikasi sewaktu-waktu siswa bergabung dengan anggota kelasnya di kelas reguler pada pelajaran-pelajaran tertentu, seperti pelajaran PAI, PJOK, dan B. Madura. *Kedua* Manajemen kelas siswa berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum meliputi kegiatan perencanaan, mengorganisasi, mengaktualisasikan program yang telah direncanakan, serta melaksanakan pengawasan dan evaluasi kegiatan di kelas. Manajemen kelas siswa berkebutuhan khusus di SMP Islam Bustanul Ulum dilakukan berkenaan dengan penataan ruang kelas dan program pembelajaran. Pelaksanaan manajemen kelas siswa berkebutuhan khusus tersebut masih sangat minim.