

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup	9
F. Definisi Istilah	10
G. Hipotesis Tindakan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Desain dan Prosedur Penelitian	38
C. Waktu dan Tempat Penelitian	43
D. Subyek Penelitian	44
E. Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Kondisi Awal	52
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkatakan Ranah Hasil Belajar Menurut Teori Bloom Edisi Revisi...	16
Tabel 2. Persentase Kelayakan Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3. Pedoman Konversi Tingkat Aktivitas	49
Tabel 4. Hasil Penilaian Kualitas Media Pembelajaran Roda Berputar.....	54
Tabel 5. Data Hasil Pretest Siswa Kelas V SDI Mabdaul Falah.....	56
Tabel 6. Data Hasil Post Test Siswa Kelas V SDI Mabdaul Falah Siklus I	62
Tabel 7. Perbandingan Data Hasil Belajar Prasiklus dengan Siklus I.....	63
Tabel 8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	63
Tabel 9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	65
Tabel 10. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	67
Tabel 11. Data Hasil Post Test Siswa Kelas V SDI Mabdaul Falah Siklus II	73
Tabel 12. Perbandingan Data Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II	74
Tabel 13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	74
Tabel 14. Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dengan Siklus II	76
Tabel 15. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Roda Berputar.....	78
Tabel 16. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator	10
Gambar 2. Kubus	21
Gambar 3. Balok	21
Gambar 4. Prisma Tegak Siku-siku	22
Gambar 5. Tabung	23
Gambar 6. Kerucut	23
Gambar 7. Limas Segiempat	24
Gambar 8. Bola	25
Gambar 9. Bagan Kerangka Konseptual	35
Gambar 10. Model Penelitian Kemmis & Taggart	38
Gambar 11. Diagram Perbandingan Persentase Ketuntaan Siswa pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	80
Gambar 12. Diagram Perbandingan Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Siswa Kelas V SDI Mabdaul Falah
- Lampiran 2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 3. Lembar Penilaian Kualitas Media Pembelajaran
- Lampiran 4. Soal *Pre Test* dan *Post Test*
- Lampiran 5. Kunci Jawaban *Pre Test* dan *Post Test*
- Lampiran 6. Hasil *Pre Test* dan *Post Test*
- Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 8. Foto-foto Penelitian
- Lampiran 9. Berkas Tahapan Penyusunan Skripsi