

ABSTRAK

Zuhrofatul Hasanah, 2023, *Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Wafa Di Kelas 2 SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Keterampilan Membaca Al-Qur'an, Metode Wafa*

Terdapat salah satu upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an pada peserta didik yaitu dengan cara menerapkan metode wafa, dikarenakan metode wafa merupakan sistem dan metode pembelajaran Al-Qur'an yang sangat tepat, dimana ciri khasnya adalah memfungsikan otak kanan dengan nada hijaz dan menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan sistematis.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana upaya guru kelas dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di Kelas 2 SD *Plus Nurul Hikmah Pamekasan*? *Kedua*, bagaimana penerapan metode wafa di Kelas 2 SD *Plus Nurul Hikmah Pamekasan*? *Ketiga*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an melalui metode wafa di Kelas 2 SD *Plus Nurul Hikmah Pamekasan*?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: *pertama*, upaya guru kelas dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di Kelas 2 SD *Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, diantaranya ialah melalui kegiatan intra kurikuler, kegiatan ekstrakurikuler dan penambahan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran membaca Al-Qur'an. *kedua*, penerapan metode wafa di Kelas 2 SD *Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, diantaranya ialah: a). Persiapan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran serta mengkondisikan kelas sebelum mulai pembelajaran. b). Pelaksanaan guru memotivasi siswa sebelum pembelajaran dimulai, selanjutnya guru mengajak siswa mendengarkan bacaan dari guru lalu siswa mengikuti bacaan guru per ayat, kemudian guru menyuruh siswa satu persatu secara bergiliran untuk membacanya kembali. c). Evaluasi yang dilakukan oleh guru dengan cara mengujikan kembali buku tilawah wafa yang telah dipelajari. *ketiga*, faktor pendukung dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an melalui metode Wafa di Kelas 2 SD *Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, diantaranya ialah antusias peserta didik dan tersedianya sumber belajar yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya ialah terdapat sebagian siswa yang jarang masuk sekolah.