

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Peneliti	7
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Guru.....	15
1. Pengertian Guru Dan Guru Kelas	15
2. Tanggung Jawab Guru Dan Guru Kelas	17
3. Tugas Guru Dan Guru Kelas	20
4. Peran Guru Dan Guru Kelas	22
B. Kajian Tentang Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	25

1. Definisi Keterampilan	25
2. Definisi Membaca Al-Qur'an	26
3. Definisi Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	29
C. Kajian Tentang Metode Wafa	31
1. Sejarah Metode Wafa	31
2. Pengertian Metode Wafa.....	31
3. Visi Dan Misi Metode Wafa	32
4. Pembelajaran Metode Wafa	33
5. Langkah-Langkah Menerapkan Metode Wafa.....	36
6. Keunggulan Metode wafa.....	38
D. Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an	39
1. Upaya Melalui Optimalisasi Kegiatan Intra Sekolah.....	39
2. Upaya Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pembelajaran Al-Quran	41
3. Memperbaiki Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Al-Quran	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	53

BAB IV: PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN

PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian 56

B. Pembahasan..... 75

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 85

B. Saran..... 86

DAFTAR RUJUKAN 88

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 91

LAMPIRAN..... 92

RIWAYAT HIDUP 113