

ABSTRAK

Aftoni Ilman Fahmi, 2023. *Implementasi Program Ma`had Darussalam MAN 1 Pamekasan*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Rinta Ratnawati, S. S., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Program, Ma`had

Sebuah lembaga pendidikan harus senantiasa menciptakan suatu perubahan untuk menjawab tantangan zaman. Belakangan ini banyak sekali isu tentang terkikisnya pendidikan keagamaan di sekolah-sekolah umum. Salah satu alternatif untuk mengatasi problem tersebut adalah dengan adanya Ma`had di sekolah, khususnya di sekolah menengah atas. Ma`had sendiri adalah sebuah program yang hampir sama dengan sistem pesantren. Ma`had tercipta untuk menyeimbangkan antara pendidikan moderen dan pendidikan tradisional. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana Proses Perencanaan Kurikulum Ma`had Darussalam di MAN 1 Pamekasan, 2) Bagaimana Pelaksanaan Kurikulum Ma`had Darussalam di MAN 1 Pamekasan, 3) Bagaimana evaluasi program Ma`had Darussalam di MAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informennya adalah kepala MAN 1 Pamekasan, Pembina Ma`had atau Waka Kurikulum dan beberapa guru. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) proses perencanaan kurikulum Ma`had ada tiga tahap yang dilakukan, pertama prumusan tujuan program ma`had, kedua, perumusan isi kurikulum atau program Ma`had, ketiga perumusan strategi pembelajaran program Ma`had. 2) pelaksanaan kurikulum Ma`had Darussalam MAN 1 Pamekasan sebenarnya terintegrasi dalam berbagai program, program-program tersebut kami bagi menjadi beberapa bagian, mulai dari kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan tahunan dan kegiatan insidetil. 3) evaluasi kurikulum di Ma`had Darussalam MAN 1 Pamekasan dilakukan dengan beberapa cara. Secara garis besar evaluasi kurikulum Ma`had dilakukan setiap akhir semester I dan juga dilakukan di akhir semester II.

Dari hasil penelitian tersebut ada beberapa saran yang bisa dilakukan guna untuk meningkatkan kualitas Ma`had, khususnya kualitas penerapan kurikulum Ma`had, diataranya kepala madrasah dan pembina ma`had perlu melakukan *upgrading* strategi dengan menyesuaikan perkembangan zaman, yang kepala sekolah dan pembina Ma`had bisa menggunakan teknologi di beberapa program

sebagai alat pembelajaran, sehingga bisa menarik minat dan semangat siswa Ma`had.