

## ABSTRAK

Herman Ferdiyanto, 2023, “*Media Pembelajaran Berbasis Tiga Dimensi (3D) Dalam Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Kelas IV di SDN Kadur II Pamekasan*”, Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Media Pembelajaran, Matematika, Bangun Ruang**

Media pembelajaran adalah sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar. Mengingat banyaknya macam media tersebut, maka guru harus dapat berusaha untuk memilihnya dengan cermat agar dapat digunakan dengan tepat. Dalam pengembangan media yang berbasis tiga dimensi akan menjadikan pembelajaran menjadi lebih efektif dan tidak menoton kepada siswa.

Berdasarkan hal tersebut, ada tiga pokok pembahasan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini. Yaitu: *pertama*, bagaimana pelaksanaan media pembelajaran berbasis tiga dimensi (3D) dalam pembelajaran matematika bangun ruang kelas IV di SDN Kadur II. *Kedua*, apa saja faktor pendukung media pembelajaran berbasis tiga dimensi (3D) dalam pembelajaran matematika bangun ruang kelas IV di SDN Kadur II. *Ketiga*, apa saja faktor penghambat media pembelajaran berbasis tiga dimensi (3D) dalam pembelajaran matematika bangun ruang kelas IV di SDN Kadur II.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer (wali kelas IV, siswa kelas IV, dan kepala sekolah) dan sumber data sekunder (dokumentasi yang memuat semua hal diperoleh dari lokasi penelitian). Instrumen dan prosedur pengumpulan data yang diperoleh adalah observasi (partisipan), wawancara (terstruktur), dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah data *collection*, data *reducion*, data *display*, *verifikasi*, uji keabsahan menggunakan bahan referensi dan mengadakan uji kredibilitas data, triangulasi, serta konfirmasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pelaksanaan media pembelajaran berbasis tiga dimensi dalam pembelajaran matematika bangun ruang kelas IV di SDN Kadur II adalah menggunakan metode pembelajaran berbasis tiga dimensi dan metode pembelajaran demonstrasi, ceramah, dan tanya jawab sehingga siswa memahami apa yang dijelaskan oleh guru saat mengajar. *Kedua*, faktor pendukung media pembelajaran berbasis tiga dimensi dalam pembelajaran matematika bangun ruang kelas IV di SDN Kadur II yaitu dengan adanya media pembelajaran berbasis tiga dimensi, alokasi waktu yang tepat, dan kemampuan dasar siswa yang tepat. *Ketiga*, faktor penghambat media pembelajaran berbasis tiga dimensi dalam pembelajaran matematika bangun ruang kelas IV di SDN Kadur II yaitu kurang bakat minatnya siswa, kurangnya sarana dan prasarana terutama media pembelajaran berbasis tiga dimensi.