

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis	8
F. Ruang Lingkup	9
G. Definisi Istilah.....	9
H. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Tinjauan mengenai kemampuan berhitung	16
a) Pengertian kemampuan berhitung.....	16
b) Tujuan kemampuan berhitung	17
2. Tinjauan Tentang matematika.....	18
a) Pengertian matematika.....	18

3. Tinjauan Tentang Media	19
a) Pengertian Media	19
b) Pengertian Media Pembelajaran	20
c) Prinsip-prinsip pemilihan media pembelajaran.....	21
d) Manfaat media pembelajaran	22
4. Tinjauan Tentang media pohon penjumlahan	25
a) Pengertian pohon penjumlahan	25
b) Langkah-langkah dalam penggunaan media pohon penjumlahan	26
c) Kelebihan dan kekurangan media pohon penjumlahan	27
B. Kerangka konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Desain dan Prosedur Penelitian.....	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian	48
D. Subjek Penelitian	49
E. Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
H. Indikator Keberhasilan.....	59
BAB IV PEMAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	60
B. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Tindakan PraSiklus	66
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	73

3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	87
C. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DOKUMENTASI	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru PraSiklus	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Observasi aktivitas Siswa PraSiklus.....	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan	50
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Berhitung	51
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru.....	52
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 3.7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penggunaan Media Pohon Penjumlahan.....	54
Tabel 3.8. kriteria ketuntasan observasi.....	55
Tabel 4.1. Data Guru/TenagaAdministrasi.....	63
Tabel 4.2.Susunan Komite Sekolah	64
Tabel 4.3>Nama-namasiswaKelas I.....	64
Tabel 4.4. Data Semua Siswa	65
Tabel 4.5. Data Sarana dan Prasarana	65
Tabel 4.6. Rekapitulasi Skor Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	66
Tabel 4.7. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklu.....	67
Tabel 4.8. Rekapitulasi Skor Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	68
Tabel 4. 9. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan.....	70
Tabel 4.10. Kriteria ketuntasan berhitung.....	70
Tabel 4.11. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Berhitung Siswa Pra Siklus..	71
Tabel 4.12. Data Ketuntasan Siswa Pada Pra Siklus	72
Tabel 4.13. Persentase Ketuntasan Siswa Pada Pra Siklus.....	73
Tabel 4.14. Skor observasi aktivitas guru menggunakan media pohon penjumlahan.....	78

Tabel 4.15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penggunaan Media Pohon Penjumlahan.....	79
Tabel 4.16. Skor aktivitas siswa dalam menggunakan media pohon penjumlahan..	80
Tabel 4.17. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan.....	82
Tabel 4.18. Kriteria ketuntasan berhitung.....	83
Tabel 4.19. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Berhitung Siswa.....	83
Tabel 4.20. Data Ketuntasan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	85
Tabel 4.21. Persentase Ketuntasan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I....	86
Tabel 4.22. Persentase Ketuntasan Siswa Pada Pra Siklus Dan Siklus I.....	86
Tabel 4.23. Skor observasi aktivitas guru menggunakan media pohon penjumlahan siklus II.....	94
Tabel 4.24. Skor Aktivitas Siswa Dalam Menggunakan Media Pohon Penjumlahan siklus II.....	95
Tabel 4.25. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berhitung Penjumlahan.....	96
Tabel 4.26. kriteria ketuntasan berhitung.....	97
Tabel 4.27. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.	97
Tabel 4.28. Data Ketuntasan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.....	98
Tabel 4.29. Persentase Ketuntasan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II..	100
Tabel 4.30. Persentase Ketuntasan Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II...	100
Tabel 4.31. Rekapitulasi hasil peningkatan kemampuan berhitung siswa pada pra siklus,siklus I dan siklus II.....	104
Tabel 4.32. Rekapitulasi persentase ketuntasan siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	30
Gambar 3.1. <i>PTK Kemmis dan McTaggart</i>	32
Gambar 4.1. <i>Diagram Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Pra Siklus</i>	70
Gambar 4.2. <i>Diagram Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I</i>	83
Gambar 4.3. <i>Diagram Persentase Ketuntasan Pra Siklus Dan Siklus I</i>	88
Gambar 4.4. <i>Diagram Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II</i>	98
Gambar 4.5. <i>Persentase Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II</i>	103
Gambar 4.6. <i>Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II</i>	104
Gambar 4.7. <i>Diagram Persentase Ketuntasan Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II</i>	108