

## الباب الأول

### التمهيد

#### أ. خلفية البحث

القدرة على استخدام اللغة في علم تعليم اللغة تسمى بـ المهارات اللغوية. تلك المهارات هي مهارة الإستماع، والكلام، و القراءة، والكتابة. أما مهارة القراءة والإستماع تسمى بمهارات الإ ستقبالية، وأما مهارة الكلام والكتابة تسمى بمهارات الإنتاجية. تلك الأربعة تكون في وحدة.<sup>1</sup>

تعليم مهارة الكتابة هو القدرة على معرفة وفهم المكتوب بطريقة كتابة أو الخط في اليد. وحقيقة الكتابة هي عملية الإتصال بين الكاتب والقارئ بوسيلة النص المكتوب، بهذا كان فيها العلاقة المعرفية بين لغة القراءة و لغة الإستماع.

الكتابة مرحلة جديدة في تقديم الحضارة الانسانية، ولا شك أن هناك لغات كثير انتشرت ثم اندثرت قبل أن يتوصل العقل البشرى الى طريقة تسجيل ورموزها على أوراق البردي أو الأحجار أو الورق لكي تستطيع الأجيال اللاحقة أن تتابع ما حدث فى الماضى السحيق. لقد لعبت الكلمة المكتوبة دورا أساسيا في حفظ التراث البشرى كما سهلت

الطباعة تبادل الأفكار والاراء بين العلماء والأدباء في الأنحاء العلم كافة متخطية حواجز الزمان والمكان.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acep hermawan, metodologi pembelajaran bahasa arab (Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, 2011), hlm.129.

<sup>2</sup> الدكتور على أحمد مذکور "تدريس الفنون اللغة العربية" دار الشراف، 1991، ص 108.

الكتابة نشاط معتقدا جدا، ولذلك فإن تعريف الكتابة الجيدة أمر يصعب الوصول اليه، ولكن قد تعرف الكتابة بأنها رسم الحروف بحظ واضح لا ليس في ارتبات مع مراعاة النهج السليم للكلمات وفق قواعد الكتابة العربية المتفق عليها لدى أهلها بحيث تعطى في النهاية معنى المفيدا ودلالة معينة<sup>3</sup>.

والكتابة وسيلة من وسائل الاتصال التي بواسطتها يمكن للتلاميذ أن يعبر من أفكاره. وأن يقف على أفكار غيره، وأن يبرز ما لديه من مفهومات والمشاعر، وتسجيل ما يود تسجيله من حوادث ووقائع. وكثيرا ما يكون الخطأ الكتابي في الاملاء، أو في غرض الفكرة سببا في قلب المعنى، وعدم وضوح الفكرة. ومن ثم تعتبر الكتاب الصحيحة عملية مهمة في التعليم على اعتبار أنها عنصر أساسي من عناصر الثقافة، وضرورة اجتماعية لنقل الأفكار والتعبير عنه، والوقوف على أفكار الغير والالمام بها<sup>4</sup>.

صحيح أن مستحدثات العصر في مجال نقل الحديث، والذي يأخذ الصورة الاستماع له استهامتته في استمرار المجالات السابقة، ولكن الكتابة مع هذا ستظل الأداة الأولى، والشهادة الموثوق بها، في كتابة التاريخ و تسجيل الحوادث و قضاء الحاجات، والاطلاع على العلوم والمعارف، و صحف الأولين وما كتبه من علومهم وأخبارهم، وهي من خواص الانسان التي يميز بها عن الحيوان<sup>5</sup>.

ويشير المعنى اللغوي للكتابة في المعاجم الى الخط والنسخ، وصناعة الكتب، مصدر كتب بمعنى: دون، أو سجل، أو رسم، أو

---

<sup>3</sup> ناصر عب الله الغالى، أسس اعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. دار الاعتصام 1991، ص 63.  
محمد رشدي حاضر و الآخرون، طرق التدريس اللغة العربية والتربية الدينية فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة ،

<sup>4</sup> القاهرة: دار المعرفة، 1983 ص 277.

<sup>5</sup> محمد عط، ابراهيم، المرجع فى تدريس اللغة العربية، القاهرة: مركز مكتب للنشر، 2006م، ص: 217

جمع، أما معناها الاصلاحى، فهي مهارة لغويه تقوم على التعبير المكتوب، الواضح والسليم، المعبر عن المشاعر ولأفكار، سواء كان تعبيرا عن النفس أو عن الغير، وفق نظام لغوي مخصوص متعارف عليه.<sup>6</sup>

تقديم المباراة استراتيجية تعبير الصور هي من إحدى الإستراتيجيات التعليمية النشطة. كما نعرف أن استراتيجية التعليم هي خطة العمل و فيها استخدام الطريقة واستفادتها في عملية التعليم للوصول إلى الأهداف المعينة. وأما إستراتيجية التعليم النشطة عند رأى RUSMAN فهي مدخل التعليم التي نفضل مشاركة الطلاب في إيجادها المعلومات والمعارف للشرح والبحث في العملية التعليمية حتى يتناولوا الحنكة الراقية إلى فهمهم ومنافستهم.<sup>7</sup>

معهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسا قد يكون أن تعليم بصور والمفردات لكي الطالب و الطالبات يستطيع أن يكتب كتاب العربية بشكل جيد و يستطيع أن يعبر كما فى الصور، و هذه كله يحتاج الى وقت واسع و صبر كبير، من حيث كون الأساتيد و الطالب. هذه الطريقة يحتاج الى التربية، التربية مهمة أساسية من مهام أى مجتمع، وواجب أساسي من واجباته، لا يستطيع أن يغفله. فكيان المجتمع، وحياته، واستمراره، تتأثر بما يبذله المجتمع لتربية الناشئة فيه، وليس من المتصور أن يغفل أحد المجتمعات هذا المقوم الأساسي من مقوماته، وان كانت المجتمعات المختلفة يتفاوت اهتمامها به، وتصورها له، ورعايتها له، والجهود التي تبذلها في سبيله.

<sup>6</sup> زعفر على، كمال، فنون الكتابة ومهارات التحرير العربى، السعودية: مكتبة المتنبى، 2011م، ص: 3.

<sup>7</sup> hisyam zaini, *strategi pembelajaran aktif*. (Yogyakarta: CTSD, 2013), Hlm.69.

هناك مدة اللغة العربية (المدرسة الدينية لرنجان بدوغ بليغائن في الصف الثاني) لكن الطلاب لا يحب اللغة العربية كثيرا بل يحب اللغة الأجنبية الأخرى، هم ليسوا متخرجة من المدرسة الذي يدرسوا اللغة العربية من قبل، و هم يشعرون بأن اللغة العربية ليس اللغة المهمة وكأن اللغة العربية صعوبة عندهم. لذلك انطلقا مما سبق تريد الباحثة أن تكتب البحث عن تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لفهم الكتوب في مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني بـ المدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسان.

### ب. حدود البحث

1. كيف تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لفهم الكتوب في مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسان؟
2. ما هي المشكلات التي توجد في تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لفهم الكتوب في مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني بـ المدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسان ؟ و كيف حلها!.

### ج. اهداف البحث

1. المعرفة تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لفهم الكتوب في مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسان
2. المعرفة المشكلات التي توجد في تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لفهم الكتوب في مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني بـ المدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسان

و لمعرفة حلها.

#### د. أهمية البحث

ترجي في نتيجة هذا البحث أن تكون اسهاما نافعا من الناحية العلمية والتطبيقية كما يلي:

من الناحية العلمية، ليكون هذا البحث يحسن استخدام الامكانية لدلرسي اللغة العربية في نتيجة تعلمهم وللمخصصين في اللغة العربية في نتيجة التعليم.

للجامعة، ليكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعا لمن يريد تطوير المعارف في الدراسات اللغوية .

من الناحية التطبيقية، ليكون هذا البحث يحافظ على الاهتمام الطلاب للوصول الى نتيجة التعلم.

للباحث نفسها، ليكون هذا البحث زيادة على العلم والمعروفة والخبر.

في كتابة البحث العلمي للمدرس، ليكون هذا البحث مدخلات ايجابية في تنفيذ التعليم خاصة في تعليم مهارة الكتابة.

#### ه. تحديد المصطلحات

إستراتيجية : هيكل خطوات الأنشطة الصفية للمعلم  
لوصول الغاية التعليمية للتلاميذ.<sup>8</sup>

تعبير الصور : إحدى إستراتيجية الحية من الإستراتيجيات الأخرى التي تقوم بها المدرس على سبيل المكتوب  
حيس يعطى المدرس دليل الكتابة التي تحقيقها

<sup>8</sup>. prof. Dr. Hamruni, M.si (*strategipembelajaran*). Hlm. 1-3.

الدارس كما كان في مضمون الكتابة.<sup>9</sup>

الكتابة : إحدى فنون اللغة التي لا يتسنى للإنسان أن يواصل مع غيره بدونها.<sup>10</sup>

والمقصود من هذا الموضوع تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثاني بالمدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسا يعني البحث العلمي عن تطبيق إستراتيجية تعبير الصور من أنواع الإستراتيجية التدريس في فنون اللغة العربية التي تستعمل المدرس في تعليم اللغة العربية في المدرسة الدينية بمعهد الكرامة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسا مادورا ليستطيع أن يطبق أو يمني المهارة الكتابة . وبهذه الإستراتيجية ترحى أن يساعد الطلاب في عملية تدريس الكتابة قادرا على فهم المكتوب.

## و. البحوث القديمة

- البحث الأختي حكمة البالغة تحت الموضوع تعليم مهارة القراءة باستخدام إستراتيجية تعبير الصور *make a match* لطلاب الصف الثاني بمدرسة ناشئة الشبان المتوسطة الإسلامية توبونجان جاليس باميكاسا سنة 2015، الجامعة الإسلامية الحكومية باميكاسا كلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية سنة 2015. من ذلك البحث يدل أن في ترقية مهارة القراءة الطلاب الصف الثاني بمدرسة ناشئة الشبان المتوسطة الإسلامية توبونجان جاليس باميكاسا باستخدام إستراتيجية تعبير الصور. وبحتى تطبيق إستراتيجية تعبير الصور لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثاني بـ

<sup>9</sup> نفس المرجع 160.

<sup>10</sup> محمد على الكامل "الموجه لتعليم المهارات اللغوية" 2011، ص 61-62.

المدرسة الدينية بمعهد الكرمة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسا السنة  
الدراسة 2019-2020. هما تساويان باستخدام إستراتيجية ، لكن  
مختلفان تسمى في مهارة، و بين التعليم (عند أخت حكمة البالغة )  
و التطبيق (عندي).

- البحث حمد فريد عبدالله تحت الموضوع تطبيق إستراتيجية  
(*reading guie*) لتنمية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن ب  
المدرسة الثانوية نور الإيمان سمبانج مادورا 2016، الجامعة الإسلا  
مية الحكومية باميكاسا كلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية  
سنة 2016. من ذلك البحث يدل أن في تنمية مهارة القراءة الطلا  
ب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية نور الإيمان سمبانج مادورا  
باستخدام إستراتيجية. وبحثى تطبيق إستراتيجية تعبير الصور  
لتنمية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثاني بالمدرسة الدينية بمعهد  
الكرمة لرنجان بدوغ بليغائن باميكاسا السنة الدراسة 2019-  
2020. هما تساويان باستخدام إستراتيجية ، لكن مختلفان تسمى  
في مهارة.