

DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI, Departemen. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf, 2019.
- Aghla, Ummi. *Mengakrabkan Anak Pada Ibadah*. Jakarta: Almahira, 2004.
- Ahmadi, Farid, dan Hamidulloh Ibd. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: Qahar Publisher, 2021.
- A,M., Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Aslihah, Nining. *Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. NTB: Pusat Pembangunan dan Penelitian Indonesia, 2021.
- Diana, Ilfi Nur, dan Heryanto Susilo. "KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELOMPOK BERMAIN MAMBAUL ULUM." *J+PLUS UNESA Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah* 9, no. 2 (2020).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Fawaid, Ahmad. "REKONTRUKSI PERAN GURU MELALUI NILAI-NILAI AL-QUR'AN DI ERA MODERN." *Al-Ulum : Jurnal Penelitian dan*

Pemikiran Ke Islaman 5, no. 2 (9 Juli 2018): 1–12.
<https://doi.org/10.31102/alulum.5.2.2018.1-12>.

Graha, Chaurunniza. *Keberhasilan Anak di Tangan Orang Tua pendidikan bagi orang tua untuk memahami perannya dalam membantu keberhasilan pendidikan anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.

Hidayati, Khoirul. *Ilmu Pengetahuan Sosial SOSIOLOGI untuk SMP dan MTS Kelas VII*. Penerbit Erlangga, 2007.

Hikmah, Nurul. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning Center, 2019.

Juliani. *Kerja Sama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MIN 7 Kota Medan Kecamatan Medan Denai Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. UIN Sumatera Utara, Medan, 2019.

Kencana Sari, Fransiska Faberta. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing.” *Satya Widya* 34, no. 1 (2 November 2018): 62–76.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2018.v34.i1.p62-76>.

Kiya, Aminoh. “PENGARUH KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS B PAUD IT BUNAYYA.” *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (Mei 2021).

Kusuma, Livia Putri. "PERANAN KERJASAMA TIM DAN SEMANGAT KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN ZOLID AGUNG PERKASA." *PERFORMA: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis* 3, no. 4 (4 Oktober 2018).

Mardati, Asih. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Mardati, Asih, Hanum Hanifa Sukma, Sri Tutur Martaningsih, dan Ika Maryani. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Analog Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Marlina, Yetni. "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery dalam Materi Kerjasama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan." *PENDAS, Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (Juni 2021).

Maryani, Sitti. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring (studi kasus di SDIT Ibnu Sina Nunukan)*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021.

Minan Chusni, Muhammad, Restu Andrian, Bintang Sariatno, Welliyana, dan Fitriani. *Strategi Belajar Inovatif*. CV. Pradina Pustaka Group, 2021.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Muhdi, Ali. *Tren Pilihan Ideal Orang Tua Terhadap Pesantren*. Yogyakarta: Lontar Mediatama, 2018.

Novita, Dina. “PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI DESA AIR PINANG KECAMATAN SIMEULUE TIMUR.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah 1*, no. 1 (Agustus 2016).

Nurdelila, Nirmala Haty Harahap, Nurzalinar Joesah, Indra Surya Pernama, Andinna Ananda Yusuff, dan Mariyah Ulfah. *Buku Ajar Kewirausahaan*. CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Nuridayanti. *Mengembangkan Motivasi Dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM, 2022.

Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.

Rahman, ABD. *Kerja Sama Kepala Sekolah Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tebul Timur 3 Pegantenan Pamekasan*. IAIN Madura, Pamekasan, 2021.

Sagala, Syaiful. *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.

Sesulih Heni, Endang. *Buku dalam Bidang Pendidikan Peran Serta Masyarakat dalam Dunia Pendidikan*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022.

Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sri Wahyuningsih, Endang. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Supiyah. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Foto Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Muhammadiyah Banjarsari Metro Utara Tahun 2022." *SKULA, Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 2 (2022).

Wardyana. *Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Kelas VII MTS Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017 M*. Mataram, 2017.

Widia Ningsih, Purwanin, dan Febrina Dafit. "Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Siswa Kelas V Sekolah Dasar" 9, no. 3 (2021).

Wulandari, Bekti, Fatchul Arifin, dan Dessy Irmawati. "Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 1 (7 November 2015): 9–16. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.12816>.

