

DAFTAR RUJUKAN

- Abrar, Andi Ika Prasasti. *Model Pembelajaran E-Splitt Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Agustyaningrum, Nina. "MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP" 4, no. 1 (2015).
- Dinni, Husna Nur. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika," t.t.
- Gradini, Ega. "MENILIK KONSEP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA," t.t.
- Hariri, Citra Apriovilita, dan Erna Yayuk. "Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 1 (t.t.).
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS HIGHER ORDER THINKING SKILLS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2019.
- Hidayati, Arini Ulfah. "MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR" 4 (2017).
- Izzatul Yuanita, Dianis. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aswaja Siswa di Madrasah." *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (19 April 2020): 144. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i1.561>.
- Januariawan, I Wayan, I Komang Wisnu Budi Wijaya, Ni Kadek Supadmini, dan Diah Nirmala Dewi. "Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (25 Juni 2020): 125–40. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.444>.
- Khoiriyatul Muyassaroh, Iffah. "Belajar Efektif dan Efisien untuk Problem Belajar Siswa yang Berprestasi Rendah." *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (4 Mei 2021): 98–109. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-08>.

- Kurniawan, Andri, Achmad Maulana, Muhammad Akbar Syafruddin, Yenni, dan Dumiyati. *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Lufri. *Metodelogi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV Irdh, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2018.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart, 2019.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (23 Juni 2020): 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Revisi. Bandung: Nusamedia, 2006.
- Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi, 2019.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Syaparuddin, Syaparuddin, Meldianus Meldianus, dan Elihami Elihami. “STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PESERTA DIDIK.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (25 Januari 2020): 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>.