

ABSTRAK

Nabila Muna Putri, 2023. *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Empirik Tema 1 Subtema 2 Manusia dan Lingkungan di Kelas V SDN Ambat 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Pembimbing: Fatimatuz Zahroh,M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Pembelajaran Empirik

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di abad 21 ini, menuntut manusia untuk memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi/HOTS, didunia pendidikan merupakan tuntutan dari kurikulum 2013. Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan di SDN Ambat 2 dalam proses pembelajarannya guru mengembangkan HOTS siswa melalui pembelajaran empirik. Dengan tujuan mempermudah siswa menemukan banyak inspirasi dan wawasan yang lebih luas serta menjadikan siswa menjadi lebih kritis, kreatif, aktif. Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: *Pertama* Bagaimana keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran empirik tema 1 subtema 2 manusia dan lingkungan di kelas V SDN Ambat 2. *Kedua* Bagaimana siswa mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran empirik tema 1 subtema 2 manusia dan lingkungan di kelas V SDN Ambat 2.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data menggunakan data primer (kepala sekolah, guru dan siswa) dan data sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya untuk analisis data menggunakan tiga tahapan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, kemudian untuk menguji keabsahan datanya peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajengan pengamatan dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran empirik tema 1 subtema 2 manusia dan lingkungan di kelas V SDN Ambat yaitu kemampuan siswa dalam menganalisis perilaku masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari, serta dalam menganalisis teks cerita, dan menganalisis peta dengan menunjukkan kepadatan penduduk di Indonesia. Kemampuan dalam mengumpulkan data dan mengolah informasi melalui pengamatan mengenai kegiatan yang memerlukan kerja organ gerak, seperti berjalan, berlari, memegang dan sebagainya. Kemampuan mengevaluasi sampai pada tahap mencipta. Kemampuan berpikir kritis mengajukan beberapa pertanyaan. dan kemampuan berpikir kreatif dalam mengembangkan ide. *Kedua*, siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran empirik tema 1 subtema 2 manusia dan lingkungan melalui berbagai pendekatan dan praktik, diantaranya yaitu melalui pengalaman praktik, melalui pengumpulan data/ informasi, analisis data. Melalui pemberian tugas-tugas oleh guru. Melalui umpan balik yang diberikan guru dan melalui dukungan guru siswa dapat mengembangkan keterampilan ini melalui panduan, yang dilakukan oleh gur