

## ABSTRAK

Fitriatul Laili, 2020. *Strategi Guru IPS dalam Meningkatkan Solidaritas Sosial Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di MTs. Miftahul Ulum Banyuwayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan*. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Siti Azizah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi, Solidaritas Sosial, Aspek Sosial, Pembelajaran IPS

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui strategi guru IPS dalam meningkatkan solidaritas sosial siswa kelas VIII pada pembelajaran IPS di MTs. Miftahul Ulum Banyuwayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan; (2) Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru IPS dalam meningkatkan solidaritas sosial siswa kelas VIII pada pembelajaran IPS di MTs. Miftahul Ulum Banyuwayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan; dan (3) Untuk Mengetahui dampak dari penerapan strategi guru IPS dalam meningkatkan solidaritas sosial siswa kelas VIII pada pembelajaran IPS di MTs. Miftahul Ulum Banyuwayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti yakni berupa sumber data primer dan sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini ialah guru IPS, dan siswa. Analisis data yang dilakukan oleh peneliti meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data ialah dengan memperpanjang pengamatan dan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini ialah (1) Strategi yang dilakukan guru IPS ialah mengintegrasikan materi pelajaran IPS dengan kehidupan sosial, mengadakan kerja kelompok, dan nasehat oleh guru IPS; (2) Faktor pendukungnya adalah kompetensi guru IPS, motivasi siswa, tata tertib sekolah, dan korelasi antara sekolah dengan pesantren. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan karakter antar siswa dan pengaruh teman; (3) Dampak yang diperoleh siswa ialah munculnya perubahan yang lebih baik yaitu terjalannya kerja sama antar siswa, sikap individualitas rendah, sikap peduli terhadap sesama dan lingkungan.