

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMBUNG .....                                | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                                   | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                             | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                              | iv   |
| ABSTRAK .....  | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                 | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                      | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xi   |
| DAFTAR BAGAN .....                                   | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                              | 1    |
| A. Konteks Penelitian.....                           | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                            | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                            | 7    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                          | 7    |
| E. Definisi Istilah .....                            | 9    |
| F. Kajian Terdahulu .....                            | 9    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                             | 14   |
| A. Tinjauan Strategi Guru .....                      | 14   |
| 1. Pengertian Guru .....                             | 14   |
| 2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....               | 15   |
| B. Tinjauan Solidaritas Sosial.....                  | 16   |
| 1. Pengertian Solidaritas Sosial .....               | 16   |
| 2. Bentuk-Bentuk Solidaritas Sosial.....             | 17   |
| C. Tinjauan Aspek Sosial.....                        | 20   |
| 1. Pengertian Aspek Sosial .....                     | 20   |
| 2. Penerapan Aspek Sosial dalam Kurikulum 2013 ..... | 21   |
| D. Tinjauan Pembelajaran IPS .....                   | 26   |
| 1. Pengertian Pembelajaran IPS .....                 | 26   |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPS .....                     | 27   |

|  |    |
|--|----|
| 3. Karakteristik Pembelajaran IPS.....   | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....   | 31 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 31 |
| B. Kehadiran Peneliti .....  | 32 |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 32 |
| D. Sumber Data.....  | 33 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....   | 34 |
| F. Analisis Data .....   | 36 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....  | 38 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian.....   | 40 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN<br>PEMBAHASAN .....  | 42 |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....  | 42 |
| 1. Strategi Guru IPS dalam Meningkatkan Solidaritas<br>SosialSiswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di MTs.<br>Miftahul Ulum Banyuayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan .                                | 43 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru IPS dalam<br>Meningkatkan Solidaritas Sosial Siswa Kelas VIII pada<br>Pembelajaran IPS di MTs. Miftahul Ulum Banyuayu Putri<br>Pamoroh Kadur Pamekasan ..... | 49 |
| 3. Dampak dari Penerapan Guru IPS dalam Meningkatkan<br>Solidaritas Sosial Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS<br>di MTs. Miftahul UlumBanyuayu Putri Pamoroh Kadur<br>Pamekasan.....             | 56 |
| B. Pembahasan.....   | 58 |
| 1. Strategi Guru IPS dalam Meningkatkan Solidaritas Sosial<br>Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di MTs. Miftahul<br>Ulum Banyuayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan .....                           | 59 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru IPS dalam<br>Meningkatkan Solidaritas Sosial Siswa Kelas VIII pada<br>Pembelajaran IPS di MTs. Miftahul Ulum Banyuayu Putri<br>Pamoroh Kadur Pamekasan ..... | 65 |

|   |    |
|---|----|
| 3. Dampak dari Penerapan Guru IPS dalam Meningkatkan Solidaritas Sosial Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di MTs. Miftahul UlumBanyuayu Putri Pamoroh Kadur Pamekasan..... | 69 |
| BAB V PENUTUP.....  | 74 |
| A. Kesimpulan.....  | 74 |
| B. Saran.....   | 75 |
| DAFTAR RUJUKAN.....   | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....  |    |