

## ABSTRAK

Ach Baidawi, 2023, *Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan bagi siswa kelas 6 pada mata pelajaran fiqih di MI Al-Kautsar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Tri Sutrisno, M.Pd.

**Kata kunci: Implementasi PAIKEM, Mata pelajaran fiqih.**

Guru memiliki peranan paling penting dalam sebuah proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru dituntut untuk pintar dalam memilih sebuah metode maupun model yang akan digunakan ketika akan melaksanakan pembelajaran untuk tercapainya pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. PAIKEM di desain untuk menjawab beberapa permasalahan yang banyak ditemui seorang guru dalam proses belajar mengajar. Salah satunya mengajak kepada siswa untuk selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran, sehingga dalam diri siswa terbentuk jiwa yang mandiri, kritis, dan kreatif. Maka dari itu, guru dituntut untuk selalu kreatif dalam menentukan sebuah metode maupun model dalam sebuah proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan dapat dengan mudah diterima oleh siswa.

Fokus penelitian kali ini adalah: 1) Bagaimana implementasi model pembelajaran PAIKEM bagi siswa kelas 6 pada mata pelajaran fiqih di MI Al-Kautsar?, 2). Apa saja kendala dan solusi implementasi model PAIKEM bagi siswa kelas 6 pada mata pelajaran fiqih di MI Al-Kautsar?. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang menggunakan penelitian lapangan (*Field research*). Subjek pada penelitian ini adalah guru pengajar mata pelajaran fiqih di kelas 6 MI Al-Kautsar dan Siswa-Siswi kelas 6 di MI Al-Kautsar. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi serta analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian dan verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis dapat ditemukan bahwa: 1) Implementasi model PAIKEM di kelas 6 MI Al-Kautsar dilaksanakan dengan metode diskusi dan pemberian angket. Siswa lebih banyak aktif dan guru menjadi monitoring dalam proses kegiatan mengajar. 2) Kendala yang dialami dalam proses implementasi PAIKEM di MI Al-Kautsar adalah kurangnya pemberadaan media pembelajaran sebagai penunjang proses kegiatan belajar mengajar. Dan solusi yang diambil oleh para guru adalah dengan mencoba membuat media pembelajaran secara mandiri.

