

## ABSTRAK

Ainur Rosi, 2023, *Implementasi Strategi Active Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas III di MI Darul Iman Jambringin Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatus Zahrah, M.Pd.

### **Kata Kunci : Strategi, Active learning, Akidah Akhlak**

Sejauh ini, penyusunan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik cenderung terlupakan, sehingga berdampak pada menurunnya minat dan antusias belajar siswa akibat ketidaksiapan guru dalam melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dan menjadikan keaktifan siswa semakin menurun dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu guna menunjang kesuksesan kegiatan pembelajaran, seorang guru harus senantiasa menyusun strategi pembelajaran agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat lebih bermakna dan terarah, salah satunya adalah strategi pembelajaran *Active learning*. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, Bagaimana Perencanaan Guru dalam Implementasi Strategi *Active Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas III di MI Darul Iman Jambringin Proppo Pamekasan; *kedua*, Bentuk Implementasi Strategi *Active Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas III di MI Darul Iman Jambringin Proppo Pamekasan; *ketiga*, Apa Saja Kendala Guru dalam Implementasi Strategi *Active Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas III di MI Darul Iman Jambringin Proppo Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru Akidah Akhlak di MI Darul Iman. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: *Pertama* Perencanaan Guru dalam Implementasi Strategi *Active Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas III di MI Darul Iman Jambringin sudah sangat baik, mencakup strategi, metode dan juga media pembelajaran yang dibuktikan dengan disusunnya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). *Kedua* Bentuk Implementasi Strategi *Active Learning* diantaranya terimplikasikan kedalam beberapa metode pembelajaran aktif yang digunakan oleh guru akidah akhlak di MI Darul Iman, metode pembelajaran tersebut antara lain metode diskusi, metode tanya jawab, metode resitasi maupun metode *card sort*. *Ketiga* Kendala Guru dalam Implementasi Strategi *Active Learning* diantaranya adalah Keberagaman kemampuan siswa, ini membutuhkan waktu yang cukup lama serta minimnya sarana dan prasarana yang ada di MI Darul Iman.