

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Hipotesis Tindakan | 7 |
| F. Ruang Lingkup | 7 |
| G. Definisi Istilah | 7 |
| H. Kajian Terdahulu | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Tinjauan Tentang Metode <i>Card Sort</i> | 11 |
| B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Tematik | 16 |
| C. Tinjauan Tentang Kemampuan Belajar Siswa | 21 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III Metode Penelitian..... | 23 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 23 |
| B. Desain dan Prosedur Penelitian | 24 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 28 |
| D. Subjek Penelitian | 29 |
| E. Pengumpulan Data..... | 29 |
| 1. Pengumpulan Data | 29 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| F. Teknis Analisis Data..... | 31 |
| G. Indikator Keberhasilan..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Deskripsi kondisi awal | 33 |
| B. Hasil penelitian..... | 36 |
| C. Pembahasan | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 66 |
| Daftar Pustaka..... | 67 |
| Lampiran | 70 |