

ABSTRAK

Sitti Sutartinah 2020, Persiapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Peajaran IPA Kelas V di SDN Angsanah I Palengaan Pamekasan, Skripsi, Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I

Kata Kunci: persiapan, strategi pembelajaran *student facilitator and explaining*

Persiapan adalah segala bentuk perlengkapan, perencanaan, upaya, tindakan, usaha, dan pengalaman sadar untuk mempersiapkan diri dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Termasuk dalam mempersiapkan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran IPA. Namun, Kadang masih banyak guru yang belum mempersiapkan strategi pembelajaran apa yang akan digunakan sehingga membuat siswa kebingungan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: pertama, Bagaimana upaya guru dalam mempersiapkan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN Angsanah I Palengaan Pamekasan; kedua, Apa saja yang menjadi penghambat dalam mempersiapkan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN Angsanah I Palengaan Pamekasan serta bagaimana solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah dan wali kelas V. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, dalam mempersiapkan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran IPA tentunya Dalam mempersiapkan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* guru hanya menyiapkan RPPnya saja sedangkan untuk media siswa disuruh membawa sendiri dan jika media yang akan digunakan sulit atau mahal jika dibeli maka guru menyiapkan sendiri atau membawanya sendiri. Kedua, hambatan yang terjadi biasanya hanya pada media yang akan digunakan pada saat penerapan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* yaitu siswa lupa membawa medianya. Hambatan yang selanjutnya yaitu siswa yang pemalu sulit maju kedepan untuk menjelaskan kembali kepada teman-temannya. Namun setiap hambatan pasti ada solusinya yaitu Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan diatas guru menyuruh siswanya untuk meminta ke temannya bagi siswa yang tidak bawa media. Solusi selanjutnya bagi siswa yang tidak membawa media hukumannya disuruh maju kedepan untuk menjelaskan kepada teman-temannya dengan ini siswa yang maju tidak hanya itu-itu saja.