

## ABSTRAK

Amirul Isnaini, 2023, Urgensi Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Kelas II di SDN Bangkes I Kadur Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Dr. Halimatus Sa'diyah, S. Pd. I., M.Pd.

Kata Kunci: Urgensi, Profesionalisme Guru, Minat Baca

Literasi khususnya minat baca pada siswa merupakan salah satu permasalahan yang perlu diperhatikan oleh masyarakat dan pemerintah di Indonesia. Membaca dan menulis di masyarakat Indonesia belum dijadikan sebagai kebiasaan sehari-hari. Literasi perlu diajarkan dan diterapkan ke peserta didik mulai dari awal masuk sekolah sehingga menjadi dasar agar proses belajar mengajar mencapai keberhasilan. Adapun tujuan penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana peran guru profesional dalam meningkatkan minat baca anak kelas II di SDN Bangkes I Kadur sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berusaha mengembangkan minat baca anak supaya tidak terbelakang dan statis dalam penguasaan ilmu pengetahuan. 2) kendala apa saja yang dihadapi guru dalam meningkatkan minat baca anak kelas II di SDN Bangkes I Kadur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah beberapa siswa kelas II yang mempunyai minat baca rendah, wali kelas II dan Kepala sekolah. Sumber data yang digunakan adalah data primer yang berasal dari hasil wawancara dengan beberapa siswa, wali kelas II, dan kepala sekolah, serta sumber data sekunder adalah berupa struktur organisasi sekolah, daftar nama guru dan nama siswa serta profil sekolah SDN Bangkes I Kadur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini, yaitu reduksi data, penyajian data, dan Conclusion Drawing/Verification.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa profesionalisme guru dalam meningkatkan minat baca anak kelas II di SDN Bangkes I Kadur memiliki peran yang sangat penting agar motivasi minat baca peserta didik meningkat, siswa tidak tertinggal, dan pengetahuan yang dinamis. Peran profesionalisme guru guna meningkatkan minat baca anak kelas II, yakni sebagai pendidik, pengajar, inspirator, fasilitator, pengelola kelas, dan motivator. Sebagai pendidik yang bisa dilaksanakan guna mengembangkan minat baca anak di SDN Bangkes I adalah melakukan gerakan literasi sekolah yang telaten. Adapun Kendala guru dalam meningkatkan minat baca anak kelas II di SDN Bangkes I Kadur terdiri dari faktor akademik, yakni perbedaan kepribadian setiap siswa, Faktor lingkungan, yakni setiap anak memiliki perspektif berbeda, baik di dalam maupun di luar sekolah, faktor infrastruktur, yakni internet kadang-kadang mengalami loading karena penggunaannya terlalu banyak, donasi buku yang diberikan peserta didik kelas 2 masih didominasi oleh buku pembelajaran bukannya buku bergambar dan dongeng, dan faktor bahan ajar, yakni kurangnya buku yang memiliki daya tarik murid untuk dibaca, misalnya majalah, buku dongeng dan lain-lain