

DAFTAR PUSTAKA

- Nurjanah dkk “ Penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sifat-sifat benda pada belajar ipa kelas IV sekolah dasar” *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, Vol. 4. No.2 Januari Tahun 2021.
- Juliana Margareta Sumilat, Almi Ranti Datu, Hetty Tumurang, “ Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di tengah pandemi Covid-19,” *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No.2 Tahun, 2022.
- Sapta Hari Bayu, *Materi Dan Perubahannya*, undang-undang Republik Indonesia:duta,2019.
- Kalsum Umi, *Penerapan Metode Eksperimen*, Jember: rfm pramedia,2022.
- Nurfadilah Novita, “ Upaya meningkatkan hasil belajar melalui metode eksperimen mata pelajaran ipa kelas V SDN Tanjung Rejo Kecamatan Negeri Agung Way Kana Tahun Pelajaran 2017/2018,” Skripsi, Metro Lampung, 2018.
- M.Thobroni, *Belajar Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: ruzz media,2015.
- Suprihatinigrum Jamil , *strategi pembelajaran*, Jogjakarta:Ar-ruzz media,2014.
- Sri Wahyuningsih Endang, *Model pembelajaran Mastery Learning*, Yogyakarta:cv budi utama,2020.
- Agustini Rizka, “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Video Pada Materi Peubahan Wujud Benda Kelas V Di SDI At-Taqwapamulang Tahun Ajaran 2018-2019,” Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta,2019.
- Teuku Nailul Maudi, Lina Amelia “Penerapan Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Uler Gle Pada Pelajaran Sains Materi Perubahan Wujud Benda” *jurnal Tunas Bangsa*:66.
- Fitrianti Dewi, “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 2 Melalui Metode Eksperimen Di MI An Nuur Palengmbang,” Skripsi, Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Raden Fatah, Palembang, 2014.
- Salafiah Enovari Dian, “Upaya Meningkat Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Materi Membandingkan Sifat Kemampuan Meghantar Panas Berbagai Benda Melalui Metode Eksperimen,” Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2015.
- Somadayo Samsu, *Penelitian Tindakan Kelas*, Yoyakarta: Graha Ilmu,2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta,Cv,2017.

Sanjaya Wina, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta:Kencana,2011.

Suhardjono, dan Supardi, Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta:Bumi Aksara,2006.

Widayati Ani, "*Penelitian Tindakan Kelas*", Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, volt VI. No. 1, 2008.

Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*, Jakarta:Bumi Aksara, 2013.

Daryanto, *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2018.

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan kelas*,127.

Bahtiar Reza Syehma, “ Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Lingkungan Siswa Kelas II Sekolah Dasar” Jurnal *JPGSD*,Vol.01 No.02 Tahun 2013.

A, Fitriani Nur Muhammad Yusuf Hidayah A. Nenyhendarwaty., “Analisis penentuan Standar Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMAN 17 Makassar”jurnal pendidikan Fisika,vol.8 No. 1Tahun,2020.

Sridawati, “ peningkatan Pemahaman Perubahan Wujud Benda Dalam Pembelajaran Sains Melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas V SD DDI Ujung Baru Parepare Tahun Pelajaran 2020/2021 ” *Jurnal Pendidikan BUM* Vol.5 No 1 Juni Tahun 2021:

Masrianih, dan Masriani, Fatmah Dhafir, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Perubahan Wujud Benda Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas VSDN Lenju ” Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 5.

Tawil, Abd. Samad, Apriani Murlin, Muh., “Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen dengan LKPD Terstruktur Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sukamaju ” *JPF* Vol. 3 No. 2.