

## ABSTRAK

Amrina,2023, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Benda Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Leli Lestari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode Eksperimen, hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang efektifnya proses pembelajaran IPA di SDN Jalmak 1 Pamekasan dan menyebabkan hasil belajarnya rendah. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami materi yang telah pelajari sehingga hasil belajar kurang maksimal dan tingkat ketuntasan belum tercapai. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan metode eksperimen pada materi tentang perubahan benda dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar materi perubahan benda melalui metode eksperimen pada siswa kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan model Kemmis & Mc Taggart yang dilakukan dengan tiga putaran siklus, setiap siklus terdiri dari Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan terdiri dari 16 laki-laki dan 4 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Observasi, Tes dan Dokumentasi. KKM untuk pembelajaran IPA kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan adalah 75.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 26 maret 2023, terdapat beberapa tahapan pada setiap siklusnya, antaranya : 1) kegiatan perencanaan yaitu menyusun rancangan yang akan dilaksanakan dala proses pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi. 2) pelaksanaan, mengembangkan RPP dengan menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan perencanaan awalnya. 3) observasi, mengamati pelaksanaan pembelajaran dan proses pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran. 4) refleksi, pengamatan dikumpulkan dan analisis agar bisa mengevaluasi diri tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Dari hasil penelitian yang didapat oleh peserta didik pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 diketahui metode eksperimen pembelajaran IPA pada perubahan benda untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan *pertama*, pra siklus nilai siswa dengan jumlah 1110 dengan rata-rata mencapai 55,5 dan presentase 52%. *Kedua*, siklus 1 dengan jumlah nilai 1420 dengan rata-rata 71 dan presentase 60%. *Ketiga*, siklus 2 dengan jumlah nilai 1650 dengan rata-rata 82,5 dan presentase 78,4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen pembelajaran IPA pada perubahan benda terdapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 SDN Jalmak 1 Pamekasan.