

ABSTRAK

Barokatin, 2023, *Penerapan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 2 Di SDN Candi Burung 2, Kecamatan Proppo, Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Moh. Fausi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Big Book, Minat Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa di kelas 2 SDN Candi Burung 2 dalam mata pelajaran bahasa indonesia. Kondisi ini mengakibatkan terhambatnya keberhasilan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi dengan mengadakan variasi dalam proses pembelajaran, variasi pembelajaran yang ditawarkan adalah dengan menggunakan media *Big Book*. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Big Book* dalam mata pelajaran bahasa indonesia 2) Untuk mengetahui hasil penerapan media pembelajaran *Big Book*, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan media *Big Book*.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SDN Candi Burung 2 Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan dengan 16 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika minat belajar siswa mencapai 76%.

Penerapan media *Big Book* diawali dengan menunjukkan sampul depan *Big Book*, menanyakan tema, mengajak siswa membaca bersama dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca bersama maupun individu, dan menanyakan isi cerita. Hasil penelitian minat belajar siswa pada tahap pra siklus memperoleh persentase 39,25% dalam kategori kurang, pada siklus 1 sebesar 58,41% dalam kategori cukup, karena pada siklus 1 minat belajar siswa tidak mencapai indikator keberhasilan penelitian ini, maka perlu dilanjutkan pada siklus 2, hasil siklus 2 minat belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 78,41% yang berada pada kategori baik, karena pada siklus 2 sudah memenuhi indikator keberhasilan, maka dapat dikatakan bahwa penelitian ini dikatakan berhasil karena sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu 76%. Faktor pendukung penerapan media *Big Book* yaitu adanya gambar yang bervariasi, membantu siswa yang belum lancar membaca untuk mengeja bacaan, memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut serta dalam proses pembelajaran, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan siswa yang duduk dibelakang untuk melihat dengan jelas, memerlukan suara yang keras dan jelas, memerlukan bimbingan yang lebih untuk siswa yang belum lancar membaca.