

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	10
F. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB II Kajian Teori	15
A. Kajian Teori tentang Pembelajaran <i>Best Practice</i> Peserta didik	15
1. Pengertian pembelajaran <i>Best Practice</i> Peserta Didik	15
2. Bentuk-bentuk pembelajaran <i>Best Practice</i>	16
3. Ciri-ciri <i>Best Practice</i>	17
B. Teori tentang pembentukan nilai karakter	18
1. Pengertian pembentukan karakter	18
2. Tujuan pendidikan karakter	20
3. Fungsi pendidikan karakter.....	21
4. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	22
5. Tahap-tahap pembentukan karakter	26
6. Mekanisme pembentukan karakter	26

7. Langkah-langkah pembentukan karakter	28
8. Kaidah dan strategi pembentukan karakter	31
9. Penilaian keberhasilan pendidikan karakter	34
10. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter	35
BAB III Metode Penelitian	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi penelitian	41
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	54
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN.....	90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	