

## ABSTRAK

Fadilatul Jannah, 2023, “*Penerapan Metode Pair Checks pada Pelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Prenduan II Sumenep*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Halimatus Sa’diyah, S. Pd. I, M. Pd. I.

**Kata kunci:** *Metode Pair Checks, Hasil Belajar, Pelajaran Tematik.*

Dalam suatu pembelajaran, seorang guru mempunyai cara masing-masing dalam menyampaikan materi pembelajaran pada siswanya. Namun tidak semua metode yang guru gunakan dapat membuat siswa memahami pembelajaran, siswa sering mengalami kebosanan saat proses pembelajaran. Hal tersebut bisa berdampak pada hasil belajar siswa, jika siswa hanya dituntut untuk mendengarkan penjelasan guru tanpa adanya dorongan atau motivasi maka hasil belajar siswa tidak akan meningkat karena pembelajaran tersebut hanya berpusat pada guru. Oleh karena itu peneliti ingin menerapkan metode *Pair Checks* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana perencanaan penerapan metode *Pair Checks* pada pelajaran Tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Prenduan II Sumenep, dan *kedua* apakah hasil dari penerapan metode *Pair Checks* pada pelajaran Tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Prenduan II Sumenep.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Informannya adalah guru kelas IV SDN Prenduan II. Analisis data dihitung dengan pedoman penskoran sederhana. Hasil persentase ditentukan oleh Penilaian hasil belajar siswa dari setiap siklusnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, penerapan metode *Pair Checks* di kelas diawali dengan penyampaian materi Tematik Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3 pada siswa, dan dilanjutkan dengan pemberian latihan soal dengan metode *Pair Checks*, yaitu pembelajaran dengan cara berkelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 4 orang, lalu dalam satu kelompok tersebut dibagi lagi menjadi dua (partner A dan B). *Kedua*, hasil penerapan metode *Pair Checks* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Tematik Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3 secara bertahap pada setiap siklusnya. Untuk hasil persentase pada kegiatan pra siklus yaitu 40%, untuk siklus pertama meningkat menjadi 70%, lalu terjadi peningkatan lagi pada siklus kedua menjadi 90%. Dari hasil persentase tersebut bisa dilihat bahwa hasil belajar siswa selalu mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dan persentase penilaian hasil belajar berhasil mencapai standar minimal pencapaian 76% pada siklus kedua.