

ABSTRAK

Alvian Fitrohadi 2020, Keterampilan Menjelaskan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menceritakan Kegunaan Uang Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas III di SDN Ponteh 1. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing A. Gazali, Lc, M.HI.

Kata Kunci: Menceritakan, Keterampilan menjelaskan, Mata Pelajaran IPS.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perhatian siswa terhadap materi pelajaran. Hal itu disebabkan karena cara guru mengajar terlalu monoton dan pasif. Kondisi ini membuat mereka terhambat dalam melakukan kemampuan menceritakan. Sehingga perlu ada penerapan yang sesuai dengan pelajaran IPS yaitu keterampilan menjelaskan. Dalam penelitian ini ada 2 masalah yang dibahas oleh peneliti. *Pertama*, Apakah keterampilan menjelaskan dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kegunaan uang dalam mata pelajaran IPS kelas III SDN Ponteh1?. *Kedua*, Bagaimana hasilS penerapan keterampilan menjelaskan dalam meningkatkan kemampuan menceritakan kegunaan uang dalam mata pelajaran IPS kelas III SDN Ponteh1.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Ponteh I yang berjumlah 23 siswa. Model PTK ini menggunakan Model Kemmis & Mc Taggart, 1982. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa *pertama*, penggunaan keterampilan menjelaskan sangat tepat sekali diterapkan pada pembelajaran IPS, karena keterampilan menjelaskan merupakan suatu penyajian informasi yang dilakukan secara sistematis untuk menunjukkan adanya keterhubungan antara yang satu dengan yang lainnya. Kelebihan metode ini adalah seluruh siswa cepat paham terhadap materi. Adapun langkah-langkah dalam penggunaan keterampilan menjelaskan adalah: 1) Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai, 2) Guru memaparkan materi, 3) Guru memberikan stimulan kepada siswa terkait materi, 4) Guru menggunakan media terkait materi, 5) Guru bertanya jawab dengan siswa, 6) Guru memberikan game, 7) Guru memberikan penghargaan kepada siswa, 8) Guru memberikan lembar kerja siswa, 9) Guru memberikan kesimpulan secara umum, 10) Evaluasi dan penutup. *Kedua*, penggunaan keterampilan menjelaskan dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kegunaan uang pada kelas 3 di SDN Ponteh 1 pada mata pelajaran IPS. Hasil penelitian sebelum diadakan tindakan berada pada posisi rendah dengan presentase 21,7%. Setelah diadakan siklus I dan siklus II dengan 4 kali pertemuan ternyata kemampuan menceritakan kegunaan uang pada kelas 3 di SDN Ponteh 1 pada mata pelajaran IPS 82,6%. Oleh karena itu hasil penelitian penggunaan keterampilan menjelaskan dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kegunaan uang pada kelas 3 di SDN Ponteh 1 pada mata pelajaran IPS ini adalah dalam kategori baik dengan presentase ketuntasan 80%.