

ABSTRAK

Rohilah, 2023, *Manajemen Pembelajaran Anak Tunarungu Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi di Kelas III SD Asih Mulya Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M.

Kata Kunci : *Manajemen Pembelajaran, Anak Tunarungu, Meningkatkan Pemahaman Materi*

Manajemen Pembelajaran merupakan kemampuan mengelola kegiatan belajar mengajar dengan fungsi manajemen yaitu Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan serta Evaluasi. Di Sekolah Luar Biasa Asih Mulya Pamekasan menerapkan sistem manajemen pembelajaran sehingga, didalamnya terdapat pengelolaan pembelajaran yang baik. Berdasarkan hal tersebut maka ada dua pokok yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana Penerapan Manajemen Pembelajaran Anak Tunarungu dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi di Kelas III SD Asih Mulya Pamekasan. *Kedua*, Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Manajemen Pembelajaran Anak Tunarungu dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi di Kelas III SD Asih Mulya Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dikelompokkan menjadi tiga yakni, kepala sekolah dan 2 guru di kelas anak tunarungu. Sedangkan analisis data dilakukan sebelum dan sesudah dilapangan dengan melakukan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Manajemen Pembelajaran Anak Tunarungu dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi di Kelas III SD Asih Mulya Pamekasan yang terdiri dari Perencanaan Pembelajaran yang menggunakan RPP dan Silabus. Pengorganisasian Pembelajaran yang pengaturan SDM sudah ditentukan oleh kepala sekolah, Pelaksanaan Pembelajaran dimana melaksanakan apa yang telah direncanakan yang dalam pelaksanaannya ada tiga kegiatan yakni kegiatan utama kegiatan inti dan kegiatan penutup, serta Evaluasi Pembelajaran yang dilakukan satu bulan satu kali dengan menggunakan tes tulis. *Kedua*, Faktor pendukung proses pembelajaran pada anak tunarungu ssdalam meningkatkan pemahaman terhadap materi di kelas III SD Asih Mulya yakni pendidik yang menggunakan peraga serta bahasa isyarat agar anak tunarungu dapat mengerti dan semangat dalam proses pembelajaran berlangsung serta metode dan motivasi guru. *Ketiga*, Faktor penghambat proses pembelajaran pada anak tunarungu dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi di kelas III SD Asih Mulya ada beberapa faktor yakni faktor adanya siswa yang jarang masuk kelas sehingga membuat siswa kurang memahami materi, adanya siswa yang sering gaduh sehingga menghambat pada proses pembelajaran mereka, adanya siswa yang sering bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru.