

ABSTRAK

Ferdianto, 2023. *Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa dengan Menggunakan Metode Reward and Punishment Siswa Kelas 3 Di SDN Polagan 3 Tahun 2022-2023*, Program Studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata Kunci: *Sikap Sopan Santun, Reward and Punishment*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap sopan santun siswa kelas 3 SDN Polagan 3, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan sikap sopan santun melalui penerapan metode *reward and punishment* siswa kelas 3 SDN Polagan 3 dan Untuk mengetahui peningkatan sikap sopan santun siswa kelas 3 SDN Polagan 3 Tahun 2022-2023 dengan menggunakan metode *Reward and Punishment*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), model Penelitian Tindakan Kelas yang digunakan yaitu model PTK Kemmis & Mc Taggart, subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 3 di SDN Polagan 3, peneliti dan wali kelas 3 SDN Polagan 3 bekerjasama dalam keberhasilan meningkatkan sikap sopan santun siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, terdapat beberapa tahapan dalam tiap-tiap siklusnya, diantaranya: 1) Tahap perencanaan yaitu kegiatan menyusun RPP yang akan dilaksanakan dalam proses penelitian, 2) Tahap pelaksanaan yaitu penerapan RPP yang sudah dirancancang pada tahap sebelumnya, 3) Tahap observasi, mengamati pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran, 4) Refleksi, hasil pengamatan dikumpulkan agar bisa mengevaluasi diri tentang proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Reward and Punishment* dapat meningkatkan sikap sopan santun siswa kelas 3 di SDN Polagan 3. Pada kegiatan pelaksanaan pra siklus, hasil tes sikap sopan santun secara klasikal jumlah nilai mencapai 1.425, dengan rata-rata 67. Sedangkan persentase pada tahap pra siklus yaitu 42,55% dengan kategori cukup. Pada kegiatan siklus I, hasil tes sikap sopan santun siswa secara klasikal jumlah nilai keseluruhan yaitu mencapai 1.525. dengan rata-rata 72. Sedangkan persentase ketuntasan mencapai 57,45%. Pada kegiatan siklus II, hasil tes sikap sopan santun siswa secara klasikal jumlah keseluruhan mencapai 1.735, Dengan rata-rata 82. Sedangkan persentase ketuntasan mencapai 95,61%. Sehingga dapat disimpulkan bahwasannya penggunaan metode *Reward and Punishment* dapat meningkatkan sikap sopan santun siswa kelas 3 di SDN Polagan 3.