

## ABSTRAK

Halimatus Jamila, 2023, *Peran Guru dalam Membangun Interaksi Sosial pada Anak Introvert di SDI Darul Ulum Kecamatan Galis Pamekasan*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Leli Lestari, M.Pd.

### **Kata Kunci: Peran Guru, Interaksi Sosial, Introvert**

Interaksi yang berlangsung di sekitar kehidupan manusia dapat diubah menjadi interaksi yang bernilai edukatif, yakni interaksi yang dengan sadar meletakkan tujuan untuk mengubah tingkah laku dan perbuatan seseorang. Kesusahan dalam interaksi sosial ini banyak dialami oleh individu salah satunya adalah individu dengan kepribadian introvert. Kepribadian introvert sendiri diartikan seseorang yang memiliki pribadi yang cenderung sulit untuk melakukan komunikasi dengan banyak orang. Adanya siswa kelas 2 dan 4 SDI Darul Ulum Kabupaten Pamekasan masih ada siswa yang mempunyai kepribadian introvert salah satunya siswa kelas 2 dan 4, kurangnya interaksi sosial yang dimiliki anak introvert mempunyai kesulitan untuk berinteraksi dengan lingkungan sekolahnya, Kepribadian merupakan satu diantara faktor penentu hasil belajar, karena berbeda kepribadian berbeda pula hasil belajarnya. Peran guru inilah yang akan mendidik siswa yang sulit interaksi agar bisa berinteraksi dengan baik sesama teman sebayanya yang ada di lingkungan sekolahnya. Dalam penelitian ini ada beberapa fokus penelitian yang dibahas oleh peneliti, *pertama*, peran guru dalam membangun interaksi sosial pada anak introvert di SDI Darul Ulum Kecamatan Galis Pamekasan, *kedua*, untuk mengetahui interaksi sosial pada anak introvert di SDI Darul Ulum Kecamatan Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, *informan* dalam penelitian ini adalah Guru Kelas II, Guru Kelas IV, dua Guru SDI Darul Ulum, dan Siswa Kelas II dan IV. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan data.

Hasil penelitian menunjukkan; *pertama*, Peran guru dalam membangun interaksi sosial pada anak *introvert* di SDI Darul Ulum Kecamatan Galis Pamekasan. Adapun upaya yang dilakukan oleh para guru dalam membangun interaksi sosial pada anak *introvert* seperti mencari tahu dan mengamati siswa introvert, melakukan pendekatan sekaligus pemberian layanan bimbingan kepada siswa introvert, memberikan contoh yang baik, mengajak tampil di kelas, memberikan motivasi seperti agar siswa mampu berinteraksi sosial dengan baik, dan mengevaluasi hasil yang telah dilakukan oleh guru. *Kedua*, Interaksi sosial pada anak introvert di SDI Darul Ulum Kecamatan Galis Pamekasan sudah baik setelah dilakukan upaya peningkatan untuk melihat perkembangan interaksi pada siswa *introvert* seperti pengamatan, pendekatan sekaligus bimbingan, memberi contoh yang baik, mengajak siswa untuk tampil di kelas, dan memberi motivasi siswa tersebut. Adapun perkembangan yang dapat diamati oleh orang lain terhadap siswa *introvert* tersebut antara lain, siswa sudah bisa berbaur dengan teman kelasnya, siswa tidak malu untuk menyampaikan gagasannya, siswa memiliki kepercayaan diri di kelas, siswa sudah berinteraksi dengan teman-temannya pada saat jam istirahat dan diluar lingkungan sekolah.