

## ABSTRAK

Helmiatus Sa'diyah, 2022, *Upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial dan Empati Siswa kelas V dan VI di MI Salafiyah Syafi'iyah Tattangoh Proppo Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Pembimbing : Mohammad Hefni, M.Si

**Kata Kunci** : *Pembentukan karakter, Peduli Sosial, empati*

Pada saat ini masalah pendidikan khususnya di Lembaga cenderung lebih berfokus pada aspek kognitif atau akademiknya saja dari pada pembentukan karakter. Salah satu karakter yang mulai memudar pada masa sekarang adalah karakter peduli social dan empati. Permasalahan tersebut menyebabkan terjadinya penyimpangan moral dan norma yang berlaku di sekolah seperti tindakan tidak peduli pada sesama, perkelahian, bullying, dan sebagainya. Maka berdasarkan permasalahan tersebut pembentukan karakter peduli sosial dan empati penting untuk dilakukan. Dalam pembentukan karakter perlu dukungan semua pihak sekolah baik kepala sekolah, guru, tata usaha maupun pihak terkait seperti orang tua dan masyarakat sekitar. Perlu kesabaran, pembiasaan dan komitmen bersama untuk membangun karakter tersebut. Sebagaimana yang telah dilakukan oleh lembaga MI Salafiyah syafi'iyah.

Berdasarkan hal tersebut ada dua fokus permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini: *pertama*, Bagaimana upaya pembentukan karakter peduli sosial dan empati siswa kelas V dan VI di MI Salafiyah Syafi'iyah Tattangoh Proppo Pamekasan. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam upaya pembentukan karakter peduli sosial dan empati siswa kelas V dan VI di MI Salafiyah Syafi'iyah Tattangoh Proppo Pamekasan. Hal ini sengaja dibagi demikian untuk mempermudah pembahasan dari berbagai macam persoalan yang ada di sekolah..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua. Sedangkan tehnik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan kecukupan referensial.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa dalam upaya pembentukan karakter peduli sosial dan empati yaitu melalui kegiatan pengembangan diri seperti kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan keteladanan. Faktor pendukung pembentukan karakter peduli sosial dan empati yaitu dukungan dari orang tua, guru-guru dan kemauan Siswa itu sendiri. Sedangkan faktor kendala yaitu faktor internal yang berasal dari diri siswa seperti sifat egoisme, malu-malu, pendiam, kurang percaya diri, dan jarang bersosialisasi kemudian faktor eksternal berasal dari didikan keluarga dan orang tua yang bercerai, dan berkembangnya teknologi yang semakin canggih serta kurangnya perhatian dari guru. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari pengumpulan data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan para responden serta dokumentasi di lokasi penelitian. Untuk itu sangat perlu bagi pihak-pihak terkait dalam mengatasi masalah tersebut.