

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul. *Peningkatan Pemahaman Siswa Materi Gaya Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas IV Minu Waru II Sidoarjo*. Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Afriki, Nuniek Puspitasari, dan Santi Handriyetti. *Buku Siswa Kelas V, Tema 2: Selalu Berhemat Energi, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
- Al Haddar, Gamar dan Ayu Novita. Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Metode Teams Assisted Individualization. *Science and Physics Education Journal*. Vol.3, No. 2, 2020.
- Anandan, Rusydi. dkk. *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip, dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Berliana, Nindia Prita. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan*. Vol. 7, No. 1, 2022.
- Cahyaningsih, Ujiati. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 5, No. 1, 2019.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish, 2017.
- Daryanto. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: GAVA MEDIA, 2018.

- Habiri, Arsul. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkep*. Skripsi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Herawati. dkk. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing, 2009.
- Kandi dan Yamin Winduono. *Energi dan Perubahannya*. Bandung: PPPPTK IPA, 2012.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Kurniawati, Mei. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Yappi Mulusan Paliyan Gunungkidul*. Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Maghfiroh, Leny. Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Vol. 2, No. 2, 2014).
- Peraturan Pemerintah Nomor 79 Tahun 2014 tentang Kebijakan Energi Nasional*. Jakarta: t.p, 2014.
- Putra, Hamda Kharisma. *Monograf Model Multimedia Integratif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Rich, 2019.

- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2015.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sufiyanto, Moh. Imam. *Pembelajaran IPA SD/MI Disesuaikan dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2020.
- Sukardi dan Karyatmo. *Kreatif Tematik Selalu Berhemat Energi Kelas IV untuk SD/MI*. Bandung: Penerbit Duta, 2019.
- Sukarendra, I Komang dan I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Denpasar: Mahameru Press, 2020.
- Sukmana, Adistya Purnamasari. dkk. Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Dampak Globalisasi Melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Sulthon. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 2016.
- Supodo dan Arif Ismiadi Rahmaton. *Jelajah Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: CV. Pamularsih, 2012.
- Suwanto. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Tatang. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012.
- Widiawati, Ni Putu. dkk. Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Banjar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, No. 1, 2015.