

## ABSTRAK

Ira Deviana, 2023, *Upaya Penggunaan Media Storyboard dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV di SDI Miftahul Qulub*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Nanda Septiana, M. Pd.

**Kata Kunci:** Media *Storyboard*, Hasil Belajar

Salah satu kunci dari keberhasilan suatu pembelajaran ada pada tangan seorang guru yang mengajar. Tugas seorang guru tidak hanya menyampaikan materi saja, akan tetapi guru juga harus mampu meningkatkan hasil belajar siswanya dengan menggunakan berbagai macam ragam media pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih optimal. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana perencanaan penggunaan media *storyboard* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV di SDI Miftahul Qulub, *kedua* Bagaimana pelaksanaan penggunaan media *storyboard* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV di SDI Miftahul Qulub, *ketiga* Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS setelah diterapkan media *storyboard* di SDI Miftahul Qulub.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu model penelitian yang dikembangkan di kelas. Peneliti menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dikemukakan oleh Kemmis dan Robin MC Taggart pada tahun 1998 yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus, siklus I dan siklus II. Subjek dari penelitian ini sebanyak 22 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* perencanaan yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu berkolaborasi dalam pembuatan RPP/Modul Ajar, menyiapkan media, yang *kedua* penggunaan media *storyboard*, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan media *storyboard*, guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, guru memberikan lembar kerja peserta didik, siswa berdiskusi dan menyelesaikan tugas tersebut bersama teman kelompoknya, masing-masing kelompok menyiapkan satu orang perwakilan untuk maju kedepan kelas membacakan hasil diskusinya, guru memberikan penguatan dan kesimpulan, siswa mengerjakan tes yang diberikan oleh guru. *Ketiga*, hasil dari penggunaan media *storyboard* yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil tes pada saat pra siklus yaitu hanya 58,63, kemudian nilai rata-rata siklus I mengalami peningkatan menjadi 69.54, dan siklus II meningkat lagi menjadi 80,45.