

ABSTRAK

Ira miftahorrahmah, 2023, *Pengaruh Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Sumedangan 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Media Powerpoint, Hasil Belajar, Matematika

Matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit sehingga menjadi penyebab kurangnya pemahaman konsep siswa terhadap materi yang disampaikan. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang dapat mengubah persepsi siswa tentang matematika. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah menggunakan media *powerpoint*. Media *Powerpoint* adalah sebuah program yang digunakan oleh seseorang untuk melakukan sebuah presentasi yang gunanya untuk di tampilkan ke semua orang agar terlihat lebih menarik dan berbeda, tidak terlalu monoton dengan diskusi saja. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh media *powerpoint* terhadap hasil belajar matematika kelas III SDN Sumedangan 3 Pamekasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *powerpoint* terhadap hasil belajar matematika kelas III SDN Sumedangan 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *pretest* dan *posttest*. Sumber data yang diperoleh melalui instrumen tes dan dokumentasi. Sedangkan pembuktian hipotesis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa : ada perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar pada mata pembelajaran matematika kelas III di SDN Sumedangan 3 Pamekasan. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*, data *pretest* rata-rata hasil belajar siswa adalah 70,95 dengan nilai terendah 55 dan tertinggi 90. Sedangkan berdasarkan data *posttest* rata-rata hasil belajar siswa adalah 84,52 dengan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 95. Kemudian dari hasil *pretest* dan *posttest* tersebut dilakukan analisis uji t. Yakni nilai t_{hitung} diperoleh sebesar 4,383. Hasil tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} untuk $dk = 19$ didapatkan $t_{tabel} = 1,721$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a . Yang artinya ada perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pretest* dengan *posttest* setelah menggunakan media *powerpoint*. Hal itu berarti bahwa ada pengaruh media *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran matematika kelas III SDN Sumedangan 3 Pamekasan.