

ABSTRAK

Khafifatuz Zahrah, 2023, *Upaya Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional Menggunakan Buku Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah Siswa Kelas 4 MI Al-Falah 2 Bangkes Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Aflahah, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan, Pembelajaran, Sejarah, Pahlawan, Buku Bergambar.

Manusia sebagai makhluk sosial yang akan hidup berdampingan dengan masyarakat sangat penting untuk diperkenalkan dengan kajian sejarah untuk menanamkan nilai afektif seperti sikap menghargai, cinta tanah air, cinta budaya, dan sikap lain yang akan muncul dalam pembelajaran sejarah khususnya sejarah pahlawan nasional. Pasalnya guru dalam pembelajaran sejarah masih menuntut siswa untuk menghafal bukan memahami, sehingga diperlukan media pembelajaran buku bergambar untuk membuat siswa tertarik terhadap pembelajaran sejarah yang dianggap monoton dan membosankan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya penerapan media buku bergambar untuk meningkatkan pemahaman sejarah siswa kelas 4 MI Al-Falah 2 Bangkes Kadur Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) pendekatan kualitatif dengan dilakukan 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 MI Al-Falah 2 Bangkes kadur pamekasan tahun ajaran 2022-2023 dengan jumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. KKM untuk pembelajaran sejarah tema 5 kelas 4 MI Al-Falah 2 Bangkes Kadur Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pemahaman sejarah siswa setelah dilakukan upaya pengenalan tokoh pahlawan nasional menggunakan media buku bergambar, hal ini dapat dilihat dari perolehan persentase ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Persentase ketuntasan belajar siswa pada pra-siklus adalah 0% dan mengalami peningkatan pada siklus 1 yaitu 35,29%, lalu pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 88,23%. Upaya pengenalan tokoh pahlawan menggunakan buku bergambar untuk meningkatkan pemahaman sejarah siswa kelas 4 MI Al-Falah 2 Bangkes kadur pamekasan dilakukan dengan 4 Tahapan, yaitu Perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.