

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Manajemen dalam lembaga pendidikan yang baik mengaplikasikan manajemen yang baik. Dalam setiap pelaksanaan dalam pendidikan pasti menggunakan manajemen, untuk itu manajemen bisa dilakukan dengan pencapaian suatu tujuan dalam pelaksanaan lembaga pendidikan. Manajemen bisa memberikan kepuasan pada lembaga pendidikan karena manajemen adalah proses yang perlu diterapkan dalam dunia pendidikan agar tujuan dari pendidikan bisa tercapai.

Manajemen perlu dilaksanakan dalam lembaga pendidikan dengan tercapainya tujuan, karena manajemen dalam pendidikan untuk mewujudkan sebuah rancangan dan perencanaan yang matang sebelumnya, manajemen juga bertujuan untuk melaksanakan gagasan kegiatan dalam administrasi, maka dari itu manajemen dalam pendidikan bisa tercapai. Manajemen mengupayakan peranan penting yang berhubungan dengan proses pengelolaan administrasi, manajemen bertujuan untuk melaksanakan gagasan kegiatan administrasi. Dengan adanya manajemen dalam pendidikan bisa tercapainya suatu tujuan dalam mengarahkan dalam suatu yang direncanakan. Manajemen menurut terry dalam musfah, “ suatu proses yang terdiri dari aktivitas perencanaan, pengaturan penggerakan, dan pengendalian,

yang dilakukan untuk menentukan dan memenuhi sasaran hasil diwujudkan dengan penggunaan manusia”.¹

Manajemen administrasi sangat penting terhadap lembaga pendidikan, karena administrasi tersebut berguna dalam pendidikan untuk pengelolaan data dalam tercapainya suatu tujuan. Manajemen administrasi dalam pendidikan bisa meningkatkan efisiensi dalam penyelenggaraan kegiatan operasional dalam tercapainya tujuan. Administrasi dalam pendidikan bukan hanya pada guru melainkan pada siswa dan banyak lagi administrasi dalam pendidikan. administrasi sebagai suatu kegiatan atau usaha untuk membantu, melayani, mengarahkan atau mengatur semua kegiatan dalam mencapai tujuan.”salah satu komponen pendukung yang penting dalam instansi pendidikan, dalam hal ini sekolah adalah tenaga administrasi. peran dari tenaga administrasi sekolah sangatlah penting dalam mendukung kesuksesan dan kelancaran tata administrasi sekolah”.²

Manajemen administrasi bisa digunakan untuk tercapainya lembaga pendidikan tersebut. Dalam lembaga pendidikan administrasi sering digunakan dalam tercapainya seorang guru untuk mewujudkan tugas dalam lembaga pendidikan, manajemen administrasi bisa digunakan dalam pengelolaan data-data guru. Guru berkewajiban melakukan kegiatan administrasi yang mencakupi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian proses pembelajaran serta pelaporan hasil

¹ Jejen musfah, *manajemen pendidikan teori, kebijakan dan praktik*, (Jakarta : prenadamedia grup, 2015), 9.

²Ushansyah, pentingnya administrasi sekolah kemajuan pendidikan, *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol.15, No.27, April 2017.

belajar. Manajemen administrasi merupakan salah satu ilmu yang mampu memberikan informasi layanan administrasi agar bisa melakukan operasional dengan maksimal, manajemen administrasi selalu menjadi bentuk yang tidak terlihat.” di dalam pendidikan manajemen administrasi melakukan pengelolaan data serta keterangan di dalamnya lengkap, melindungi dan juga menyimpan. Jadi istilah dari manajemen administrasi, artinya pengelolaan terhadap seluruh kepentingan administrasi”.³

Untuk manajemen administrasi dalam pendidikan bisa dalam pengelolaan data-data guru, pengelolaan data tersebut bisa menggunakan aplikasi dalam membuat data-data guru supaya cepat dan tepat. Administrasi guru biasanya meliputi 4 berkas yang harus dibuat oleh guru setiap periode tertentu, yaitu ada program tahunan (PROTA), program semester (PROMES), silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat setiap pertemuan. Administrasi dalam menunjang karir guru harus diketahui atau yang dimiliki oleh seorang guru yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. “untuk kegiatan pembelajaran di kelas seorang guru biasa mengetahui dan mengerjakan administrasi pembelajaran karena administrasi guru dibutuhkan guru dalam kegiatan pembelajaran tentunya akan membantu guru dalam

³ Agus Salim Mansyur, M.Pd, *Administrasi & supervisi pendidikan*, (Bandung: pustaka setia, 2009), 137

mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan”.⁴

Manajemen administrasi dalam pengelolaan data guru itu membuat guru tercapainya suatu tujuan, administrasi dalam pendidikan itu penting bagi lembaga pendidikan tidak ada administrasi di lembaga pendidikan kemungkinan tidak berjalan dalam suatu tujuan yang ingin di capai.⁵ Administrasi sangat penting bagi guru, kelengkapan administrasi di siapkan guru agar pembelajaran yang dilakukan bisa menyenangkan. administrasi guru juga memuat perencanaan rinci terhadap apa saja hal yang dilakukan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. administrasi guru mencakup beberapa kegiatan yaitu ; menyusun program pembelajaran, melaksanakan evaluasi pembelajaran, menyusun serta melaksanakan program perbaikan atau pengayaan. tugas seorang guru tidak hanya sebatas memberikan pengetahuan peserta didiknya melainkan mencakupi semua kegiatan administrasi sekolah. “Administrasi guru dalam pendidikan sebagai perencanaan, pengelolaan data dan suatu pedoman belajar yang bisa digunakan sebagai pemandu siswa dalam belajar”.⁶

Manajemen administrasi dalam menunjang karir guru bisa menggunakan teknologi dalam mempercepat dalam melakukan administrasi atau pengelolaan

⁴ Eliterius sennen, mengenal administrasi guru di sekolah, *Jurnal inovasi pendidikan dasar*, vol. 2, No. 1, 2018, 72-76

⁵ Moh. Badruddin Amin dan Syafiqiyah Adhimiy, pedatren : manajemen pesantren berbasis paperless office, *re-JIEM/ (Research journal of Islamic education management)*, vol.3, No.1 juni 2020

⁶ Nuzuar, idi warsah, analisis inovasi administrasi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran (studi MAN rejang Lebong, *jurnal penelitian pendidikan agama dan keagamaan*, vol.16, No. 3, 2018, 263-274

data guru dalam lembaga pendidikan, karena sekarang sudah banyak menggunakan teknologi dalam pengelolaan data guru di sekolah, namun dalam pengelolaan data guru bukan hal aplikasi yang gampang untuk di temukan oleh siswanya, teknologi tersebut cuman bisa di buka menggunakan password atau sandi masing-masing pihak guru dalam pengelolaan data guru. Hidayat mengatakan “teknologi semakin maju maka dari itu aplikasi menjadi suatu hal yang di butuhkan oleh semua orang apalagi dalam lembaga pendidikan”.⁷

Teknologi dalam administrasi sangat penting, tanpa teknologi administrasi dalam menunjang karir guru kemungkinan dalam tercapainya agak lambat. Zaman sekarang teknologi telah banyak digunakan secara aktif dalam pendidikan, dalam menunjang karir guru sudah menggunakan aplikasi dengan otomatis. Dengan hal tersebut administrasi dalam menunjang karir guru dengan menggunakan teknologi bisa cepat dan tepat, aplikasi “SIMPATIKA” dalam administrasi dalam menunjang karir guru sangatlah berguna dalam pengelolaan data guru dan aplikasi tersebut dapat memberikan perubahan biasanya menggunakan manual dalam pengelolaan data guru, dengan adanya aplikasi sekarang sudah tidak digunakan lagi. teknologi dalam administrasi dalam menunjang karir guru dibutuhkan karena adanya aplikasi “SIMPATIKA” untuk mengetahui informasi bisa diperoleh dengan cepat. Kegunaan “SIMPATIKA” dalam administrasi dalam menunjang karir guru untuk meringankan administrasi

⁷ Aziz Setyawan Hidayat, sistem pengelolaan data nilai berbasis web pada sekolah menengah pertama (SMP) Karel satsuiTubun langgur, *jurnal teknologi informatika dan komputer*, vol. 5, No. 2 September 2019.

sekolah yang selama ini menjadi masalah oleh guru. dengan adanya aplikasi “SIMPATIKA” dalam pengelolaan data guru bisa penginputan data, pengeditan data, penghapusan data, pengelolaan data atau penghitungan data pencairan data dan pembuatan laporan hasil pengelolaan data yaitu berupa data guru atau data-data lainnya yang berkaitan dengan data guru, teknologi juga dapat membantu pihak sekolah terutama tata usaha dalam mengelola data sehingga dapat memperkecil kesalahan-kesalahan yang terjadi pada sistem sebelumnya, dan juga teknologi bisa dapat meningkat atau menghemat waktu dalam pengelolaan data karena pengelolaan data menggunakan teknologi bisa otomatis.

Teknologi ini sangat berguna pada lembaga pendidikan terutama pada administrasi dalam menunjang karir guru karena dalam pengelolaan data bisa dengan efektif. Biasanya teknologi administrasi dalam menunjang karir guru itu menggunakan aplikasi “SIMPATIKA” dan aplikasi lainnya masih banyak untuk administrasi, penggunaan aplikasi “SIMPATIKA” sebagai alat pengelola administrasi dalam menunjang karir guru dapat membantu kinerja tenaga kependidikan maka dari itu adanya administrasi dalam menunjang karir guru yang berbasis teknologi dan menggunakan aplikasi “SIMPATIKA” yang ada di lembaga MA Miftahul Qulub sangat penting. ”teknologi SIMPATIKA dalam pendidikan adalah aplikasi pengelola tunjangan profesi guru milik kementerian agama”.⁸

⁸ Umdatul Rosidah, kusrini, Hendri, evaluasi usability pada aplikasi simpatika direktorat jenderal pendidikan Islam kementerian agama, *processing seminar nasional sistem informasi dan teknologi informasi*, vol. 1, No. 1 ,2018,362-367

Dalam menunjang karir guru biasanya menggunakan “SIMPATIKA”, setiap lembaga pendidikan mempunyai akun tersendiri dalam menggunakan “SIMPATIKA”. Untuk tunjangan karir guru penting dalam mengembangkan profesi guru. guru dalam mengembangkan profesinya bisa menggunakan simpatika yang biasanya dilakukan oleh operator sekolah atau lembaga pendidikan.

“SIMPATIKA” sebagai pengelola penunjang karir guru karena SIMPATIKA bertujuan untuk mengembangkan profesi guru. SIMPATIKA biasanya untuk mengelola seluruh kepentingan PTK (pendidik dan tenaga kependidikan) terutama pengelolaan dalam tunjangan karir guru. Simpatika sendiri merupakan aplikasi milik direktorat jenderal pendidikan islam (ditjen pendis), kementerian agama (KEMENAG) untuk mengelola seluruh kepentingan PTK (pendidik dan tenaga kependidikan) utamanya untuk mengelola tunjangan profesi guru (TPG).⁹

Madrasah Aliyah Miftahul Qulub sudah mengalami banyak perubahan dalam administrasi dalam menunjang karir guru dengan pendataan menggunakan aplikasi. Peneliti memilih lokasi tersebut sebab dengan administrasi telah menggunakan teknologi. Dalam pra penelitian menunjukkan bahwa wawancara sudah menggunakan aplikasi untuk administrasi dalam menunjang karir guru dan juga bapak Afifur Rohman selaku operator mengungkapkan bahwa adanya

⁹Faradina Zerin, Nur Faizah, Ubaidillah Zuhri, Efektivitas Sop Simpatika Dalam pelayanan verval dan persetujuan Tunjangan di kementerian agama Kabupaten Lamongan, Jurnal Administrasi Pendidikan Islam
Volume 2, Number 2, September 2020, hlm 174

aplikasi bisa meringankan terhadap guru- guru dan bisa mempermudah pendataan guru. MA tersebut dalam administrasi dalam menunjang karir guru sekarang sudah menggunakan aplikasi “SIMPATIKA” jadi guru sekarang lebih mudah dengan adanya aplikasi “SIMPATIKA”. Dan adanya aplikasi dalam pengelolaan data guru, pengelolaan data guru di MA Miftahul Qulub dulu menggunakan manual dengan adanya aplikasi, bapak afifur rohman selaku operator mempermudah dalam melakukan pendataan guru di lembaga MA Miftahul Qulub.¹⁰

Berdasarkan konteks penelitian yang telah dipaparkan di atas penulis tertarik untuk meneliti dengan judul manajemen administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan.

B. Fokus Penelitian

berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan di atas maka peneliti dapat menentukan fokus penelitian sebagai berikut

- 1) Bagaimana perencanaan administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan?
- 2) bagaimana penggunaan administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan?
- 3) apa kelebihan dan kekurangan administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan?

¹⁰ Afifur Rohman,operator MA Miftahul qulub, Wawancara Langsung (25mei 2022)

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah disampaikan diatas maka tujuan penelitian yang diharapkan dalam penelitian ini sebagai berikut

1. Untuk mengetahui perencanaan administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan
2. untuk mengetahui penggunaan administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan
3. untuk mengetahui apa kelebihan dan kekurangan administrasi dalam menunjang karir guru berbasis teknologi di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan

D. Kegunaan Penelitian

dalam penelitian ini memiliki dua kegunaan atau manfaat yakni secara teoritis dan secara praktis, antara lain:

1. Secara Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan bagi mahasiswa maupun masyarakat dalam upaya memahami sitem informasi manajemen administrasi berbasis teknologi dalam menunjang karir guru.

2. Secara Praktis

secara praktis penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

a) Bagi peneliti

hasil dari penelitian ini sebagai tambahan ilmu, wawasan, pengalaman serta pemikiran dalam meningkatkan pengetahuan terhadap manajemen administrasi dalam menunjang karir guru untuk mewujudkan program teknologi untuk meningkatkan guru dalam penggunaan data.

b) Bagi IAIN Madura

hasil penelitian ini diharapkan menjadi inspirasi dan dapat dijadikan motivasi bagi mahasiswa dan mahasiswi dalam menempuh keilmuan yang sedang dijalani, dan juga dapat dijadikan rujukan serta referensi tambahan dalam sebuah penelitian kedepannya dalam konteks permasalahan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan islam. sekaligus dapat dijadikan sebagai sasaran sumber pembelajaran pada materi tentang manajemen administrasi. dan juga dapat dijadikan kontribusi literature bagi perpustakaan iain Madura.

c) Bagi MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan

hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam lembaga serta dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta menambah pengetahuan terhadap teori-teori manajemen administrasi pendidikan khususnya pada guru dan bisa menjadi bahan pertimbangan

serta sumbangan ilmu dan pemikiran bagi pihak lembaga ma miftahul qulub polagan pamekasan

d) Bagi peneliti berikutnya

hasil penelitian ini dapat memberikan pemikiran, pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai sumber rujukan bagi peneliti berikutnya dalam melakukan penelitian yang sekiranya pembahasan atau kajiannya hampir sama yakni tentang manajemen administrasi guru.

E. Definisi Istilah

a. Manajemen

Manajemen merupakan kekuatan bagi pendidikan yang merupakan proses yang dapat mengelola serta mengatur segala sesuatu melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang telah ditetapkan menggerakkan segala kegiatan secara efektif dan efisien, manajemen juga dapat mengikuti perkembangan zaman yang telah modern.

b. Administrasi Berbasis teknologi

Administrasi merupakan perencanaan pengajaran adalah suatu pedoman kerja untuk melaksanakan tugas guru sebagai pendidik dan sebagai pedoman belajar yang bisa digunakan sebagai pemandu siswa dalam belajar. Administrasi sangat penting karena dalam proses belajar mengajar, guru

dituntut dapat melaksanakan proses pengajaran dengan baik sehingga dapat mencapai tujuan pengajaran seperti yang telah direncanakan.

Administrasi dapat dipandang sebagai proses dan dapat pula di pandang sebagai tugas (kewajiban). Administrasi dalam pendidikan yang tertib dan teratur, sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan pendidikan bagi kepala sekolah dan guru. peningkatan kemampuan tersebut akan berakibat positif, yaitu makin meningkatnya efesiensi, untuk mempelancar kegiatan agar lebih efektif dan efesien perlu informasi di dunia pendidikan ini menyangkut dua hal pokok yaitu kegiatan pencatatan data (*reconding system*) dan pelaporan (*reporting system*).

Dalam pengelolaan administrasi sudah menggunakan teknologi dalam melakukan suatu tujuan untuk tercapainya guru, dalam administrasi ada aplikasi. Aplikasi tersebut sangatlah penting sebagai pengelolaan data di sesuatu lembaga dan juga bisa mempermudah dalam membuat data sekolah dalam lembaga pendidikan.

c. Aplikasi “SIMPATIKA”

SIMPATIKA dikembangkan sebagai media sistem informasi online untuk membangun kebijakan atau regulasi berbasis data yang lebih akurat, *up to date* dan akuntabel. Dalam pelaksanaanya, SIMPATIKA sebagai media *supporting partner* bersama EMIS. SIMPATIKA menjadi sistem informasi

untuk mensejahterakan seluruh pendidik di bawah naungan kementerian agama.

Aplikasi SIMPATIKA digunakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan kemenag di seluruh Indonesia. Kegiatan pada SIMPATIKA secara umum dibagi menjadi 2 bagian yaitu kegiatan yang bersifat rutin dan tidak rutin. Kegiatan yang rutin biasanya terjadi di setiap semesternya, meliputi aktifasi akun, pengajuan SKMT (surat keterangan menjalankan tugas) dan penerbitan SKBK (surat keterangan beban kerja). Sedangkan kegiatan yang bersifat tidak rutin meliputi edit portofolio, VERVAL (verifikasi dan validasi) akun, NRG dan *inpasing* serta kegiatan-kegiatan baru setelah terjadi *uptade* pada SIMPATIKA.

Kegiatan pada “ SIMPATIKA” baik yang rutinmaupun tidak rutin secara umum memiliki navigasi yang panjang serta membutuhkan campur tangan admin sekolah, admin kabupaten/kota, admin provinsi, kepala sekolah dan kepala kantor kemenag kabupaten/kota.

F. Kajian Peneliti Terdahulu

Tujuan penelitian terdahulu adalah untuk memberikan kerangka kajian emperis dan kajian teoritis terhadap permasalahan sebagai dasar untuk mengadakan pendekatan terhadap masalah yang dihadapi, serta dipergunakan sebagai pedoman pemecahan masalah. berdasarkan tema di atas, maka terdapat beberapa penelitian yang pernah dilakukan, antara lain yaitu ;

1. Marsiyani (2009) program studi kependidikan islam fakultas tarbiyah universitas islam negeri sunan kalijaga yogyakarta dengan judul “ manajemen administrasi dan supervisi kepala sekolah dan upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian dengan hasil data deskriptif. Artinya penelitian yang menggambarkan suatu peristiwa atau kejadian yang terjadi di lapangan sebagaimana adanya tentang efektivitas manajemen administrasi guru dalam mengembangkan potensi guru . Letak persamaan pada penelitian ini adalah penggunaan metode penelitian yang sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif, serta manajemen administrasi sebagai tema penelitian. sedangkan letak perbedaannya yaitu terletak pada fokus penelitian, lokasi penelitian dan tujuan penelitian, dimana peneliti fokus pada manajemen administrasi guru berbasis aplikasi di ma miftahul qulub polagan pamekasan.
2. Sofi fahmiani (2021) program studi manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan dalam judul “ pengelolaan tunjangan profesi guru melalui sistem informasi dan administrasi guru agama(siaga) di selisi pendidikan agama islam kementerian agama kabupaten lamongan. permasalahan yang diteliti pada skripsi ini berkenaan dengan manajemen administrasi terhadap pembentukan karakteristik guru . letak persamaan penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif serta menggunakan aplikasi sebagai sub fokus penelitiannya. sedangkan letak perbedaannya antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan

penelitian. Dimana pada tujuan penelitian ini sebagai mendeskripsikan pengelolaan tunjangan profesi guru di seksi pendidikan agama islam kementerian agama kabupaten lamongan. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu untuk mendiskusikan perencanaan manajemen administrasi guru berbasis aplikasi.

3. Shofiyatuz zahri (2021) prodi manajemen pendidikan islam jurusan pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan ampel surabaya. Dengan judul “pengelolaan tunjangan profesi guru melalui sistem informasi manajemen pendidik & tenaga kependidikan(simpatika) di seksi pendidikan madrasah kementrian agama kabupaten bangkalan”. Letak persamaan penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif serta pengelolaan tunjangan profesi guru sebagai fokus penelitiannya. Sedangkan letak perbedaannya antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian.
4. Renika mila andriyanti (2022) prodi manajemen pendidikan islam jurusan pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan ampel Surabaya. Dengan judul “Implementasi pelayanan sertifikasi guru melalui sistem imformasi pendidik dan tenaga kependidikan(simpatika) di seksi pendidikan madrasah kementerian agama kabupaten sidoarjo”. Letak persamaan penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan penelitian kualitatif serta penggunaan

“ SIMPATIKA” sebagai fokus penelitiannya. Sedangkan letak perbedaannya antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian.

5. Novita nur andini (2020) prodi studi manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri jember. Dengan judul “ Manajemen Kearsipan dalam meningkatkan pelayanan administrasi di seksi pendidikan madrasah kantor kementrian agama kabupaten bondowoso”. Letak persamaan penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan penelitian kualitatif serta pengelolaan administrasi sebagai fokus penelitiannya. Sedangkan letak perbedaannya antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian.

nama	judul	persamaan	perbedaan
marsiayani (2009)	manajemen administrasi dan supervisi kepala sekolah dan upaya meningkatkan kualitas pendidikan.	pada penelitian ini adalah penggunaan metode penelitian yang sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif, serta manajemen administrasi sebagai	yaitu terletak pada fokus penelitian, lokasi penelitian dan tujuan penelitian, dimana peneliti fokus pada

		tema penelitian	manajemen administrasi guru berbasis aplikasi di miftahul qulub polagan pamekasan.
sofi fahmiani (2021)	pengelolaan tunjangan profesi guru melalui sistem informasi dan administrasi guru agama (siaga) di selisi pendidikan agama islam kementerian agama kabupaten lamongan	penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif serta menggunakan aplikasi sebagai sub fokus penilitiannya	penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian. dimana pada tujuan penelitian ini sebagai mendeskripsikan pengelolaan tunjangan

			<p>profesi guru di seksi pendidikan agama islam kementerian agama kabupaten lamongan. sedan gkan tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu untuk mendiskusikan perencanaan manajemen administrasi guru berbasis aplikasi.</p>
shofiyatuz zahri	<p>pengelolaan tunjangan profesi guru melalui sistem informasi</p>	<p>penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan</p>	<p>penelitian ini dengan penelitian yang</p>

(2021)	manajemen pendidik & tenaga kependidikan(simpatika) di seksi pendidikan madrasah kementerian agama kabupaten bangkalan	metode penelitian kualitatif serta pengelolaantunjangan profesi guru sebagai fokus penelitiannya.	dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian.
Renika mila andriyanti (2022)	Implementasi pelayanan sertifikasi guru melalui sistem informasi pendidik dan tenaga kependidikan(simpatika) di seksi pendidikan madrasah kementerian agama kabupaten sidoarjo	penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan penelitian kualitatif serta penggunaan “ SIMPATIKA” sebagai fokus penelitiannya.	penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian.
Novita nur andini (2020)	Manajemen Kearsipan dalam meningkatkan	persamaan penelitian ini dengan penulis yaitu sama-sama	letak perbedaanya antara

	<p>pelayanan administrasi di seksi pendidikan madrasah kantor kementerian agama kabupaten bondowoso</p>	<p>menggunakan penelitian kualitatif serta pengelolaan administrasi sebagai fokus penelitiannya</p>	<p>penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu terletak pada lokasi penelitian dan tujuan penelitian.</p>
--	---	---	--

berdasarkan penelitian terdahulu yang telah dijelaskan diatas bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan judul “Manajemen administrasi dalam tunjangan guru pada program teknologi dalam meningkatkan pengelolaan data guru di MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan” yang belum pernah diteliti sebelumnya terdapat kesamaan dalam pendekatan penelitian yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan yang membedakan peneliti terdahulu tersebut adalah lokasi penelitiannya, dalam hal ini peneliti mengambil lokasi penelitiannya di MA Miftahul Qulub fokus penelitiannya, fokus penelitian terdahulu tentang manajemen administrasi dalam mengembangkan guru dalam menggunakan teknologi dalam membuat data guru.