

ABSTRAK

LAUFIL FAIZI, 2023, Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Kelas III MI Bustanul Ulum Klampar Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Mutik Nur Fadhilah, M.Pd

Kata Kunci: *Guru, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Karakter*

Apabila pendidikan karakter berhasil dilakukan maka akan mengurangi kekerasan yang akan dilakukan oleh anak karena siswa/i akan lebih memiliki sifat empati dan simpati terhadap satu sama lain, sehingga menumbuhkan beberapa karakter seperti kedisiplinan, jujur dan rasa cinta pada tanah air. Namun, pada realitanya masih terdapat sebagian siswa yang belum memahami sehingga tidak menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya dilingkungan sekolah. Misal ada siswa yang belum menunjukkan karakter mandiri, disiplin, cinta tanah air, jujur, dan gotong royong sehingga peran guru sangat diperlukan dalam pembentukan karakter siswa/i khususnya guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Berdasarkan hal tersebut ada dua pokok tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini yang pertama yaitu untuk mengetahui proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dalam membentuk karakter peserta didik di Kelas III dan yang kedua mengetahui peran guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dalam membentuk karakter peserta didik di Kelas III.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data menggunakan primer dan sekunder, pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala madrasah, guru dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melakukan metode pembelajaran untuk membentuk karakter dari siswa Kelas III MI Bustanul Ulum, metode yang dilakukan diantaranya adalah memberikan teladan kepada peserta didik, memberikan nasehat dan memotivasi selain itu memberikan hadiah kepada siswa yang unggul dan juga memberikan sanksi kepada siswa yang masih nakal atau yang melakukan kesalahan dan yang kedua Guru PJOK memiliki peran dalam melakukan upaya menumbuhkan karakter siswa Kelas III MI Bustanul Ulum. Upaya yang dilakukan adalah memberikan contoh dan mengajarkan kepada siswa untuk bersikap dan berperilaku yang patuh melaksanakan sesuai dengan ajaran agama, mengajarkan untuk selalu berperilaku jujur, menumbuhkan kreatifitas, menumbuhkan sikap kemandirian, menumbuhkan rasa ingin tahu yang tinggi, menumbuhkan rasa toleransi, dan menumbuhkan rasa tanggung jawab. Sehingga peran guru sangatlah penting dalam pembentukan karakter siswa di Kelas III MI Bustanul Ulum