

ABSTRAK

Luluk Syarifah, 2023, *Peran Wali Kelas Dalam Meningkatkan Hasil Membaca Siswa Kelas 1 MI Sabilur Rosyad Larangan Badung*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Selvi Fauziah, M.Pd.

Kata Kunci: Wali Kelas, Hasil Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca peserta didik. Peserta didik belum mampu mengerti kata, mengerti kalimat, mengerti struktur kata, mengetahui tanda-tanda baca, mengetahui informasi dalam bacaan, mengerti aturan-aturan dalam bacaan, serta belum bisa mengingat isi bacaan untuk diungkapkan kembali. Hal tersebut sesuai dengan hasil observasi pertama yang telah dilakukan oleh peneliti. Sehingga peran seorang wali kelas sangat berpengaruh terhadap hasil membaca peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, ada dua pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana peran wali kelas dalam meningkatkan hasil membaca siswa kelas 1 MI Sabilur Rosyad Larangan Badung. *Kedua* bagaimana cara wali kelas dalam meningkatkan hasil membaca siswa kelas 1 MI Sabilur Rosyad Larangan Badung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, adapun sumber data yang diperoleh berupa wawancara kepada pihak yang bersangkutan, observasi, dengan informan wali kelas 1. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan dan peningkatan ketekunan dalam penelitian. Perpanjangan pengamatan dengan melakukan penelitian kembali kelapangan dengan tujuan data yang didapat menjadi lebih valid dan kongkret. Serta peningkatan ketekunan dalam penelitian yang dilakukan dengan mengecek kembali data yang sudah dihasilkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, peran wali kelas dalam meningkatkan hasil membaca siswa kelas 1 MI Sabilur Rosyad Larangan Badung adalah wali kelas mempunyai tugas bertanggung jawab untuk menyalurkan ilmu yang dimilikinya kepada peserta didik, mengajarkan dan membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran. Serta wali kelas mengajarkan peserta didik membaca dengan sangat telaten agar peserta didik mampu membaca dengan baik, wali kelas juga memberikan hafalan kepada peserta didik agar mereka mampu memahami tanda-tanda baca, pembiasaan membaca juga dilakukan agar peserta didik lebih cepat bisa membaca. *Kedua*, cara wali kelas dalam meningkatkan hasil membaca siswa kelas 1 MI Sabilur Rosyad Larangan Badung, wali kelas melakukan beberapa strategi dalam pembelajaran membaca yaitu wali kelas menggunakan metode eja dalam pembelajaran membaca, yaitu dengan mengajarkan peserta didik mengeja terlebih dahulu, dengan mengenalkan huruf-huruf abjad, kemudian dilanjutkan pada pengenalan kata, suku kata dan kalimat sederhana, hal tersebut dilakukan berulang-ulang sampai peserta didik benar-benar mampu dan fasih membaca. Pembelajaran membaca terus dilakukan sampai peserta didik mampu mengerti kata, mengerti kalimat, mengerti struktur kata, mengetahui tanda-tanda baca, mengetahui informasi dalam bacaan, mengetahui aturan-aturan dalam bacaan, dan dapat mengingat isi bacaan untuk diungkapkan kempa