

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar IPS pada siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I mengalami peningkatan melalui penerapan *quantum teaching*. Peningkatan prestasi belajar IPS terjadi dari pra tindakan, siklus I sampai siklus II.

Nilai rata-rata prestasi belajar IPS siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I pada saat pra tindakan adalah 68 dengan ketuntasan sebesar 10%. Kemudian pada siklus I diterapkan *quantum teaching* dan prestasi belajar meningkat menjadi 71,6 dengan presentase ketuntasan 30%. Karena prestasi belajar dari siklus I belum memenuhi indikator keberhasilan peneliti, maka dilakukan siklus II dengan mempertimbangkan hasil refleksi dari siklus I. Ketuntasan prestasi belajar pada siklus II pun mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 70%. Pada siklus II prestasi belajar siswa menjadi 86,8 dengan presentase ketuntasan sebesar 80%.

B. Saran

Saran yang perlu disampaikan setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *quantum teaching* dalam pembelajaran IPS adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model *quantumteaching* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V di MI Mahaliul Ulum I. Oleh karena itu, guru dapat

menerapkan model *quantum teaching* dalam pembelajaran IPS. Agar mendapatkan hasil yang maksimal maka pelaksanaannya harus memperhatikan prinsip dan strategi dalam pembelajaran *quantum teaching*. Pelaksanaan “TANDUR” harus dilaksanakan dengan runtut dan tidak boleh ada yang tertinggal.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dapat menjadikan model pembelajaran *quantum teaching* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran sekolah.

3. Bagi Penelitian Lain

Sebagai dasar pengetahuan bagi para peneliti lainnya dalam menerapkan model *quantum teaching* pada pembelajaran IPS.