

ABSTRAK

Sitti Aisatul Birroh, 2020. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran IPS Melalui Quantum Teaching Pada Siswa Kelas V di MI Mathaliul Ulum I Dsn. Malangan Tengah Kec. Pademawu Kab. Pamekasan Tahun Pelajaran 2019/2020*, Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi pembelajaran IPS, *Quantum Teaching*.

Pembelajaran IPS pada dasarnya memiliki tugas untuk bisa membantu pembentukan pribadi siswa yang peduli terhadap kondisi masyarakat saat ini. Melalui *quantum teaching* siswa diharapkan belajar dari pengalaman langsung untuk memperoleh ilmu pengetahuan bukan sekedar pentransferan ilmu serta siswa lebih responsif dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya untuk kehidupan nyata sehingga siswa memiliki motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti melakukan penelitian di MI Mathaliul Ulum I dengan fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan model *quantum teaching* untuk meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar IPS melalui model *Quantum Teaching* pada siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I.

Teknik pengumpulan data yaitu : (1) Observasi/Pengamatan (2) Wawancara/Interview (3) Dokumentasi dan (4) tes. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan modifikasi model Kemmis & Mc Taggart dalam 2 siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini terdiri dari siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I yang berjumlah 10 siswa. Objek penelitian adalah meningkatkan prestasi belajar IPS melalui model *quantum teaching*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I dapat meningkat setelah diberi tindakan melalui penerapan *quantum teaching*. Prestasi belajar sebelum tindakan menunjukkan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 1 siswa (10%) dan 9 siswa (90%) belum mencapai KKM. Pada siklus I meningkat menjadi 3 siswa (30%) mencapai KKM dan 7 siswa (70%) masih dibawah KKM. Pada siklus II jumlah siswa telah mencapai KKM meningkat menjadi 8 siswa (80%) dan 2 siswa (20%) masih dibawah KKM. Nilai rata-rata pada saat pra tindakan sebesar 68, pada siklus I meningkat dari 68 menjadi 71,6 kemudian meningkat menjadi 86,8 pada siklus II. Dengan demikian, penggunaan model *quantum teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V di MI Mathaliul Ulum I.