

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
G. Hipotesis Tindakan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Kajian tentang prestasi belajar	10
a. Pengertian Prestasi Belajar	10
b. Karakteristik Prestasi Belajar.....	11
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
d. Aspek-aspek Prestasi Belajar Siswa	14
2. Kajian tentang Pembelajaran IPS.....	15
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	15
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	18
c. Dimensi Pembelajaran IPS	22

d. Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial.....	24
3. Kajian tentang <i>Quantum Teaching</i>	24
a. Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i>	24
b. Asas <i>Quantum Teaching</i>	25
c. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	26
d. Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	27
e. Kelebihan dan Kelemahan dari <i>Quantum Teaching</i>	28
f. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Quantum Teaching</i>	30
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Koseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Desain dan Prosedur Penelitian.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Pengumpulan Data	40
1. Instrumen Pengumpulan Data	40
2. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	45
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rekapitulasi Nilai IPS Pra Tindakan	46
Tabel 4.2. Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Siswa Pra Tindakan	46
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pra Tindakan	46
Tabel 4.4. Rekapitulasi Nilai IPS Siklus I	58
Tabel 4.5. Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I	59
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pra Tindakan	59
Tabel 4.7. Perbandingan Prestasi Belajar Pra Tindakan ke Siklus I	60
Tabel 4.8. Rekapitulasi Nilai IPS Siklus II	72
Tabel 4.9. Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siklus II	73
Tabel 4.11. Perbandingan Analisis Tes Belajar Siklus 1 Ke Siklus II	74
Tabel 4.12. Perbandingan Prestasi Belajar Pra Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan dari Kammis dan Mc Targart
- Gambar 4.1. Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Pra Tindakan
- Gambar 4.2. Diagram Hasil Belajar IPS Siswa Pada Siklus I
- Gambar 4.3. Diagram Hasil Belajar IPS Siswa Pada Siklus II
- Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Presentase Hasil Belajar IPS Pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara
- Lampiran 3: RPP Siklus I
- Lampiran 4: Soal Tes Siklus I
- Lampiran 5: RPP Siklus II
- Lampiran 6 : Lagu Nasional
- Lampiran 7 : Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 8 : Soal Tes Siklus II
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 11 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 12 : Profil Sekolah
- Lampiran 13: Daftar Hadir Peserta didik
- Lampiran14 :Surat Tugas Penyusunan Skripsi
- Lampiran15 :Surat Keterangan PerubahanJudul
- Lampiran 16: Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 17: Surat Keterangan Penelitiandari Sekolah
- Lampiran18 :Surat Keterangan Perubahan Judul