

ABSTRAK

Masrufah, 2024, *Cyberbullying* Perspektif Al-Qur'an (Studi Analisis *Double Movement* Fazlur Rahman), Tesis Program Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Madura. Pembimbing: Prof. Dr. Moh. Zahid, M.Ag. dan Ibu Dr. Nurul Zainab, M.Pd.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Al-Qur'an, *Double Movement* Fazlur Rahman.

Cyberbullying saat ini semakin marak terjadi di masyarakat, dan mirisnya hal tersebut seakan sudah dinormalisasikan dan dianggap hal biasa, seperti mengolok-olok, mencela, menghina dan merendahkan orang lain di media sosial. Media sosial yang normalnya digunakan sebagai alat untuk berekspresi, berkomunikasi dan menunjukkan aspirasi dan hal positif lainnya, namun kenyataannya saat ini media sosial juga digunakan untuk melakukan hal-hal negatif oleh sebagian orang.

Penelitian ini mempunyai tiga rumusan masalah; 1). Apa saja term dan ayat tentang *cyberbullying*? 2). Bagaimana penafsiran ayat-ayat *cyberbullying*? 3). Bagaimana *cyberbullying* perspektif Al-Qur'an dalam teori *double movement* Fazlur Rahman?. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) serta menggunakan teori hermeneutika *double movement* Fazlur Rahman.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan: Pertama, term yang semakna dengan *cyberbullying* di dalam Al-Qur'an yaitu term *sakhira* (mengolok-olok), *haza'a* (mengolok-olok/mengejek), *lamiza* (mencela), dan *tanabaza* (memanggil dengan gelar buruk), ketiga term tersebut terdapat dalam QS. al-An'am [6]:5 dan 10, at-Taubah [9]: 58, 64, 65 dan 79, Hud [11]: 8 dan 38, al-Anbiya' [21]: 36 dan 41, al-Humazah [104]:1), khususnya QS. al-Hujurat [49]:11., al-Baqarah [2]: 14, 15, 67, dan 231, al-Hijr [15]: 11 dan 95, an-Nahl [16]: 34, asy-Syu'ara [26]: 6, ar-Rum [30]: 10, Yasiin [36]: 30, az-Zumar [39]: 48, Ghafir [40]: 83, az-Zuhruf [43]: 7, al-Jatsiyah [45]: 9, 33 dan 35, al-Ahqaf [46]: 26, ar-Ra'du [13]: 32, an-Nisa'[4]: 140, al-Maidah [5]: 57 dan 58, al-Kahfi [18]: 56 dan 106, al-Furqan [25]: 41, dan Surah Luqman [31]: 6. Kedua, menurut penafsiran beberapa mufassir, *sakhira* adalah menyebut kekurangan orang lain dengan tujuan menertawakan yang bersangkutan, baik dengan ucapan, perbuatan, ataupun tingkah laku. Term *haza'a* bermakna "ejekan", atau biasanya digunakan untuk ucapan yang mengandung suatu ejekan Adapun term *lamiza* bermakna mencela sebagian yang lain dengan suatu ucapan, tindakan, atau isyarat, kata ini juga digunakan untuk menggambarkan ejekan yang mengundang tawa. Sedangkan term *tanabaza* adalah memberi gelar terhadap orang lain dengan gelar-gelar yang tidak enak didengar yang akan membuat reputasi seseorang menjadi buruk, atau saling memanggil dengan nada mengejek, dengan gelar-gelar buruk. Ketiga, tidak boleh melakukan sesuatu yang sekiranya akan mempermalukan orang lain, seperti mengolok-olok, mencela, menyebarkan berita hoaks, dan sebagainya di media sosial, serta meniadakan panggilan lain selain namanya sendiri, yakni tidak memanggil orang lain dengan suatu gelar yang ditujukan untuk mengejek atau mengolok-olok. Maka dari itu, tidak boleh melakukan sesuatu yang dapat merendahkan harkat dan martabat orang lain, karena beberapa hal tersebut termasuk perilaku yang bertentangan dengan prinsip keadilan, kasih sayang dan kemanusiaan.

ABSTRACT

Masrufah, 2024, Cyberbullying in Qur'anic Perspective (Double Movement Analysis Study of Fazlur Rahman), Thesis of Master Program in Qur'anic Sciences and Tafsir, Madura Institute of Islamic Religion. Advisor: Prof. Dr. Moh. Zahid, M.Ag. and Mrs. Dr. Nurul Zainab, M.Pd.

Keywords: Cyberbullying, Al-Qur'an, Double Movement Fazlur Rahman.

Cyberbullying is currently increasingly prevalent in society, and the worst thing is that it seems to have been normalized, such as making fun of, denouncing, insulting and demeaning other people on social media. Social media is normally used as a tool for expression, communication and showing aspirations and other positive things, but in reality today social media is also used to do negative things by some people.

This research addresses three research questions: 1). What are the terms and verses related to cyberbullying? 2). How are the verses related to cyberbullying interpreted? 3). How is cyberbullying viewed from the perspective of the Qur'an according to Fazlur Rahman's double movement theory?. This research uses a qualitative approach method with the type of library research and uses Fazlur Rahman's double movement hermeneutic theory.

The results of this research indicate the following: First, the terms synonymous with cyberbullying in the Quran are "sakhira" (mocking), "haza'a" (mocking/ridiculing), "lamiza" (criticizing), and "tanabaza" (calling with bad nicknames). These terms are found in the following verses: QS. al-An'am [6]:5 and 10, at-Taubah [9]: 58, 64, 65, and 79, Hud [11]: 8 and 38, al-Anbiya' [21]: 36 and 41, al-Humazah [104]:1, especially QS. al-Hujurat [49]:11, al-Baqarah [2]: 14, 15, 67, and 231, al-Hijr [15]: 11 and 95, an-Nahl [16]: 34, asy-Syu'ara [26]: 6, ar-Rum [30]: 10, Yasiin [36]: 30, az-Zumar [39]: 48, Ghafir [40]: 83, az-Zuhruf [43]: 7, al-Jatsiyah [45]: 9, 33, and 35, al-Ahqaf [46]: 26, ar-Ra'du [13]: 32, an-Nisa'[4]: 140, al-Maidah [5]: 57 and 58, al-Kahfi [18]: 56 and 106, al-Furqan [25]: 41, and Surah Luqman [31]: 6. Second, according to the interpretation of several mufassir, "sakhira" means pointing out someone's shortcomings to make them a subject of laughter, whether through speech, actions, or behavior. The term "haza'a" means "ridicule" and is usually used for speech that contains mockery. The term "lamiza" means criticizing others through speech, actions, or gestures, and it is also used to describe mockery that invites laughter. The term "tanabaza" means giving someone a nickname that is unpleasant to hear, which can tarnish someone's reputation, or calling each other with mocking nicknames. Third, it is forbidden to do anything that could embarrass others, such as mocking, criticizing, spreading hoaxes, and so on, on social media. This includes avoiding calling others by nicknames meant to mock or ridicule. Therefore, it is forbidden to engage in any behavior that degrades the dignity and respect of others, as these behaviors are contrary to the principles of justice, compassion, and humanit

ملخص البحث

مشروفة، ٢٠٢٤، التنمر الإلكتروني من منظور القرآن الكريم (دراسة تحليلية للحركة المزدوجة لفضل الرحمن)، رسالة ماجستير في علوم القرآن والتفسير الإسلامية بالجامعة مادورا. المشرفون: الدكتور محمد زاهد، والدكتورة نور الزينب.

الكلمات الرئيسية: التنمر الإلكتروني، القرآن الكريم، الحركة المزدوجة لفضل الرحمن.

تزداد حالياً ظاهرة التنمر الإلكتروني في المجتمع، والخطير في الأمر أن هذه الظاهرة بدأت تُعتبر شائعة، مثل السخرية، واللمز، والتنازع، والتقليل من شأن الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي. تُستخدم وسائل التواصل الاجتماعي عمومًا كأدوات للتعبير، والتواصل، وتجسيد التطلعات والجوانب الإيجابية الأخرى، ولكن في الواقع تُستخدم حالياً أيضاً للقيام بأعمال سلبية من قبل بعض الأشخاص.

يتناول هذا البحث ثلاثة أسئلة بحثية؛ (١). ما هي المصطلحات والآيات المتعلقة بالتنمر الإلكتروني؟ (٢). كيف يتم تفسير الآيات المتعلقة بالتنمر الإلكتروني؟ (٣). كيف يتم النظر إلى التنمر الإلكتروني من منظور القرآن الكريم وفقاً لنظرية الحركة المزدوجة لفاضل الرحمن؟ . يعتمد هذا البحث على منهج البحث النوعي مع نوع البحث الذي يعتمد على المصادر) بحث المكتبة(، ويستخدم نظرية الهرمينوطيقا لفرز رحمن .

أما نتائج هذا البحث فقد أظهرت: أولاً، المصطلحات التي تعادل التنمر الإلكتروني في القرآن الكريم هي المصطلحات "سَجَرَ" (الاستهزاء)، "هَزَأَ"، "لَمَزَ"، و"تَنَابَزَ"، وتوجد هذه المصطلحات في: سورة الأنعام [٦]: ٥ و ١٠، سورة التوبة [٩]: ٥٨، ٦٤، ٦٥ و ٧٩، سورة هود [١١]: ٨ و ٣٨، سورة الأنبياء [٢١]: ٣٦ و ٤١، سورة الهمزة [١٠٤]: ١، خصوصاً في سورة الحجرات [٤٩]: ١١، سورة البقرة [٢]: ١٤، ١٥، ٦٧ و ٢٣١، سورة الحجر [١٥]: ١١ و ٩٥، سورة النحل [١٦]: ٣٤، سورة الشعراء [٢٦]: ٦، سورة الروم [٣٠]: ١٠، سورة يس [٣٦]: ٣٠، سورة الزمر [٣٩]: ٤٨، سورة غافر [٤٠]: ٨٣، سورة الزخرف [٤٣]: ٧، سورة الجاثية [٤٥]: ٩، ٣٣ و ٣٥، سورة الأحقاف [٤٦]: ٢٦، سورة الرعد [١٣]: ٣٢، سورة النساء [٤]: ١٤٠، سورة المائدة [٥]: ٥٧ و ٥٨، سورة الكهف [١٨]: ٥٦ و ١٠٦، سورة الفرقان [٢٥]: ٤١،

وسورة لقمان [٣١] : ٦ . ثانياً ، وفقاً لتفسير بعض المفسرين، فإن "سَخِرَ" تعني ذكر عيوب الآخرين بهدف الضحك عليهم، سواء بالكلام أو الفعل أو السلوك. أما مصطلح "هَزَأَ" فيعني "السخرية"، ويستخدم عادة للإشارة إلى كلام يتضمن السخرية. ومصطلح "لَمَزَ" يعني الذم لبعضهم البعض بالكلام أو الفعل أو الإشارة، ويستخدم أيضاً لوصف السخرية التي تدعو إلى الضحك. أما مصطلح "تَنَابَزَ" فهو يعني إعطاء الآخرين ألقاباً غير مستساغة تؤدي إلى تدهور سمعة الشخص، أو التنازع بالألقاب السيئة. ثالثاً، لا يجوز القيام بأي شيء من شأنه إهانة الآخرين، مثل الاستهزاء، الذم، نشر الأخبار الكاذبة، وما إلى ذلك على وسائل التواصل الاجتماعي، وكذلك الامتناع عن مناداته الآخرين بألقاب غير أسمائهم، أي عدم مناداته الآخرين بألقاب تهدف إلى السخرية أو الاستهزاء. ولذلك، لا يجوز القيام بأي فعل يقلل من شأن وكرامة الآخرين، لأن هذه الأفعال تتعارض مع مبادئ العدالة والرحمة والإنسانية.