

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Profil MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang

- a. Nama Sekolah : MI Nurus Salafiyah
- b. Tahun Berdiri :2000
- c. Alamat Sekolah : Dusun Gruggak Desa Sejati
Kecamatan Camplong Kabupaten
Sampang
- d. Telepon :082337646884
- e. Status :Swasta
- f. NSS : 111235270025
- g. NPSN : 60719441
- h. Akreditasi : B
- i. Nama Kepala Sekolah : Akhmad Marsuki, S.Pd I
- j. Proses KBM : Pagi
- k. Kode Pos : 69281
- l. Email : minurussalafiyah025@gmail.com
- m. Tgl SK Izin Operasional : 25-10-2016.¹

¹Dokumentasi MI Nurus Salafiyah Sejati Camplong Sampang

2. Visi dan Misi

a. Visi

Sekolah menjadi kebanggaan masyarakat dan menjadi wiyata mandala yang mampu mengembangkan siswa sebagai manusia beriman dan bertaqwa serta beribudi luhur.

b. Misi

1. Meningkatkan mutu pendidikan
2. Meningkatkan profesionalisme guru
3. Mengoptimalkan pemberdayaan manusia
4. Mengoptimalkan pemberdayaan sarana sekolah
5. Mengoptimalkan pemberdayaan peran serta masyarakat sekitar

3. Motto

“Kesopanan Lebih Tinggi Nilainya Daripada Kecerdasan”

4. Lokasi Sekolah :

MI Nurus Salafiyah terletak di Desa Sejati Kec. Camplong Kab. Sampang.

5. Sarana dan Prasarana di MI Nurus Salafiyah

MI Nurus Salafiyah camplong sampang merupakan salah satu Yayasan Pendidikan yang berada di desa Sejati camplong sampang. Sekolah tersebut merupakan sekolah swasta yang cukup diminati di daerahnya, MI Nurus Salafiyah memiliki tanah yang cukup luas dengan

6 ruang kelas. Dilengkapi dengan fasilitas yang melengkapi serta media pembelajaran dan ekstrakurikuler yang memadai yang bisa memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan tentang penelitian Penerapan Kegiatan Pramuka dalam Menumbuhkan Rasa Percaya diri Siswa Introvert di MI Nurus Salafiyah. Dibawah ini merupakan hasil dari peneliitian.

1. Penerapan Kegiatan Pramuka dalam Menumbuhkan Rasa Percaya diri Siswa Introvert di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang

MI Nurus Salafiyah telah memenuhi standar yang baik untuk menerapkan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa Introvert, kegiatan pramuka dilaksanakan di halaman sekolah atau tempat-tempat disekitar luar sekolah pada hari sabtu, pada kegiatan pramuka semua siswa harus mempunyai keberanian dalam proses menumbuhkan rasa percaya diri terutama pada siswa introvert seperti yang telah disampaikan oleh kakak Nur Biyanto selaku pembina pramuka dia menyampaikan bahwa :

“Kegiatan pramuka ini dek, dilaksanakan setiap hari sabtu sore dihalaman sekolah atau bisa juga diluar sekolah,kegiatah pramuka ini dek, hanya diwajibkan untuk siswa kelas 4 5 dan 6, bisanya saya memulai kegiatan pramuka pada jam 15:30.untuk memulai kegiatan pramuka saya memberikan arahan terlebih dahulu seperti halnya untuk baris-berbaris dengan rapi dan benar kemudian saya juga menyampaikan beberapa kegiatan yang akan kami lakukan atau pelajari”²

²Nur Biyanto, Pembina Pramuka MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (05-November-2022)

Sejalan dengan hal tersebut di MI Nurus Salafiyah mempunyai beberapa kegiatan di pramuka salah satunya adalah kegiatan PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu) persami ini biasanya dilaksanakan setahun sekali dalam rangka hari Pramuka, kegiatan persami ini mempunyai upaya untuk menanamkan dan menumbuhkan budi pekerti luhur dengan cara memantapkan keberanian, mental, gotong royong, moral, fisik, kemampuan serta pengalaman melalui berbagai kegiatan yang dilaksanakan dipersami. Seperti yang dipaparkan oleh Kepala Sekolah MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang.

“kegiatan persami dilaksanakan untuk memperingati hari pramuka sekaligus sebagai kegiatan yang bisa membantu siswa untuk bersosialisasi dengan temannya supaya siswa lebih dekat dan akrab. dipersami siswa juga bisa saling tolong menolong, gotong royong, dan keberanian. seperti ketika membangun tenda mereka akan bekerjasama secara tim. dalam kegiatan persami ini juga kami berharap semua siswa dapat bisa saling bersolidaritas, bisa mandiri, dan bisa memiliki kemandirian fisik dan mental”³

Dalam pelaksanaan persami dalam rangka Hari Pramuka sekaligus sebagai bentuk sekolah untuk menjadikan siswa lebih semangat, percaya diri serta untuk memantapkan mental serta fisik siswa di kegiatan pramuka ini MI Nurus Salafiyah memberikan pembekalan atau pembelajaran kepada siswa agar nantinya mereka mempunyai pengetahuan ketika sampai dilapangan. Seperti yang dipaparkan oleh kakak pembina Rosidah :

³Akhmad Marsuki, Kepala Sekolah MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (02-November 2022)

“di setiap latihan pramuka bisanya dek kita sebagai kakak pembina memberikan pembekalan mulai dari bagaimana cara pembuatan tenda, cara membuat tandu, baris berbaris, dan lainnya”.⁴

Peneliti juga mewawancarai salah satu siswa kelas 6 yang mengikuti kegiatan pramuka :

“ iya bak, saya senang sekali mengikuti perkemahan. Diperkemahan itu bak seru sekali, kita bisa mandiri dan yang paling saya sukai diperkemahan itu bak ketika kami bernyanyi (yel-yel)”⁵

Dari beberapa wawancara diatas kemudian peneliti menanyakan tentang bagaimana penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert, sesuai dengan apa yang dipaparkan oleh salah satu guru :

“ iya dek sudah baik, menurut saya karena kakak pembina pramuka-nya telaten dalam memberikan motivasi serta semangat untuk dia lebih berani dan percaya diri. Karena yang saya lihat siswa introvert ini di dalam kelas mulai lebih percaya diri dan sekarang alhamdulillah juga sedikit lebih aktif dari biasanya”⁶

penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah sudah baik, kakak pembina pramuka selalu memberikan dukungan, motivasi serta usaha untuk siswa introvert ini percaya diri, sesuai dengan pernyataannya :

“ saya sebagai kakak pembina pramuka selalu memberi arahan atau pancingan supaya dia lebih banyak berinteraksi dengan saya atau temannya dengan cara memerintahkan dia untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan saya, kemudian saya juga mencoba untuk melatih dia untuk lebih banyak berbicara dengan menjadikannya sebagai ketua regu untuk memantapkan keadaan fisik serta metalnya supaya lebih berani dan percaya diri”⁷

⁴Rosidah, Pembina Pramuka MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (12-November 2022)

⁵Musdalifah, Siswa MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (19 November 2022)

⁶Nur Hayati, Guru Kelas IV MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (19 November 2022)

⁷Nur Biyanto, Pembina Pramuka MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (19 November)

Percaya diri merupakan suatu hal yang penting dalam membentuk kepribadian seseorang, karena dengan percaya diri seseorang bisa memegang peranan yang sangat penting untuk proses kehidupannya sehingga nantinya akan memberikan kontribusi yang berarti untuk menciptakan dorongan atau untuk melakukan sesuatu hal dalam hidup. Dengan percaya diri seseorang akan meningkatkan kreativitas, sikap terhadap pengambilan keputusan, nilai moral, sikap dan keyakinan, serta harapan dan aspirasi.

Peneliti juga mewawancarai siswa yang introvert terkait bagaimana penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri, dimana dia menjelaskan :

“iya kak, kakak pembina sudah mengajarkan saya untuk lebih percaya diri, awalnya saya malu-malu kak tapi seiring dengan kebiasaan kakak pembina yang selalu memerintahkan saya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dia berikan serta kakak pembina selalu memberika motivasi dukungan dan pembelajaran di kegitan pramuka ini saya sudah mulai lebih percaya diri, saya juga sekarang sudah banyak bergaul dengan teman-teman yang lain yang bisanya saya hanya bergaul dengan satu atau dua orang”⁸

Berdasarkan hasil observasi peneliti, siswa introvert akan bisa lebih percaya diri jika dia diberikan dorongan serta dukungan orang-orang terdekat sehingga nantinya dia bisa yakin terhadap dirinya, karena sebab terjadinya seseorang introvert adalah ada latar belakang permasalahan keluarga sehingga dia tertutup dan tidak percaya diri. Seseorang yang introvert cenderung berpusat pada

⁸Rohmatika , Siswa MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (19 November 2022)

dirinya sendiri, dia lebih sering berperang dengan pikirannya sendiri, keadaan hati dan respon yang terjadi dalam dirinya

Peneliti juga mewawancarai salah satu siswa di MI Nurus Salafiyah bahwasannya :

“ Saya rasa bak sekarang dia lebih pemberani bak tidak malu malu lagi. Alhamdulillah dia tidak seperti dulu lagi yang kebanyakan sering diam bak”⁹

Sejalan dengan pendapat dari siswa MI Nurus Salafiyah seseorang yang introvert hanya terfokus dengan dirinya sendiri tidak mudah bergaul dia juga tidak antusiaa dengan keramaian, melakukan semua hal dengan sendiri karena dia merasa mampu terhadap masalah yang dihadapinya. Menurut Sari karakteristik introvert adalah dia suka menyendiri, gemar membaca, cenderung merencanakan terlebih dahulu, menjalani kehidupan dengan keseriusan dan tertutup tidak agresif.

Peneliti juga mewawancarai siswa introvert bagaiman dia berproses dalam usaha untuk lebih baik dan percaya diri dengan melalui kegiatan pramuka, dia menjelaskan bahwasannya :

“ Alhamdulillah bak, sekarang saya lebih percaya diri dan tidak malu-malu lagi untuk bersosialisasi dengan teman dan guru terutama kakak pembina pramuka, saya berterimakasih kepada kakak pembina atas pembelajaran, didikan, dorongan dan motivasi yang diberi oleh kakak pembina semoga. saya bisa melatih diri untuk lebih baik lagi di masa depan”¹⁰

Dari wawancara diatas dapat disimpulkan bahwasannya penerapan kegiatan dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa

⁹Amelia Putri, Siswa MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (25 November 2022)

¹⁰Rohmatika, Siswa MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (25 November 2022)

introvert di MI Nurus Salafiyah berjalan dengan baik, kakak pembina pramuka sudah menjalankan tugasnya sebagaimana mestinya, pembina pramuka membimbing, melatih, memberikan arahan dan memberikan motivasi terhadap siswa introvert. Sehingga siswa introvert sudah mulai percaya diri tidak ragu dan yakin terhadap dirinya.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di sekolah, dengan adanya dukungan, arahan, motivasi, serta guru yang selalu mendampingi siswa introvert untuk percaya diri, siswa introvert mulai terbuka kepada teman atau gurunya dan mulai berani dalam bertanya ketika mengalami kesulitan.¹¹

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kegiatan Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Introvert di MI Nurus Salafiyah

Ada beberapa hal mengenai Faktor pendukung dan penghambat pada kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah, sesuai dengan yang disampaikan oleh kakak pembina pramuka bahwasannya :

“Untuk faktor pendukung ini dek, saya lihat dari siswa ini mempunyai keinginan yang sangat luar biasa dia selalu ingin berusaha untuk percaya diri, sedangkan untuk factor penghambatnya dek, karena dia introvert jadi dia lebih sering capek dari siswa lain. Kalau dia sudah capek dia susah untuk dilatih dia pas kebanyakan diam, intinya dek lihat dulu bagaiman kondisi fisik dan mental dari siswa ini”¹²

¹¹Observasi Langsung ke Sekolah MI Nurus Salafiyah, (12 November 2022)

¹²Rosidah, Guru/Pembina Pramuka MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (19 November 2022)

Hal ini juga disampaikan oleh guru MI Nurus Salafiyah Camplong yaitu Ibu Nur Hayati bahwasannya :

“ Faktor pendukung untuk siswa ini dek sepertinya usaha dia lebih keras mungkin karena dia mempunyai keinginan untuk menjadi lebih baik, tapi untuk faktor penghambatnya mungkin dia hanya butuh dukungan dari keluarga”¹³

Dari hasil penemuan peneliti bahwasannya faktor pendukung penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah salah satunya adalah usaha serta kerja keras dari guru/pembina pramuka dan siswa introvert, mereka saling bekerja sama untuk mencapai hal tersebut. Kakak pembina pramuka selalu memberikan arahan kepada siswa introvert untuk lebih banyak bicara daripada diam, pembina pramuka juga mencoba untuk melatih siswa introvert menjadi ketua regu dalam kegiatan pramuka. Sedangkan siswa introvert dia selalu menuruti perintah dari kakak pembina pramuka

Untuk faktor penghambat dari penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah ini adalah dilihat dari bagaimana fisik siswa introvert ini.

Selain dari faktor pendukung dan penghambat penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah, pembina pramuka serta guru di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang juga memberikan

¹³Nur Hayati, Guru MI Nurus Salafiyah, *Wawancara Langsung* (19 November 2022).

dukungan terhadap siswa introvert dalam menumbuhkan rasa percaya diri sesuai dengan apa yang telah disampaikan oleh kakak pembina pramuka yaitu:

“kami sebagai kakak pembina pramuka memberikan dukungan kepada siswa introvert untuk selalu memahami perasaannya serta selalu meyakinkannya bahwa kami selalu membantu dan mendampingi untuk lebih percaya diri”¹⁴

Senada dengan yang disampaikan oleh pembina pramuka, peneliti juga mewawancarai salah satu guru bahwasannya :

“Kegiatan pramuka disekolah ini sudah baik dek, dari amatan saya dek ketika di kelas siswa introvert ini sudah sedikit percaya diri, saya rasa ini berkat kakak pembina pramuka-nya yang telaten dek”¹⁵

Dukungan dari kakak pembina serta guru-guru di MI Nurus Salafiyah untuk siswa introvert ini sangatlah penting dibutuhkan karena seseorang yang introvert akan merasa dicintai jika orang-orang disekitarnya mendukungnya. Hal ini senada dengan apa yang disampaikan oleh siswa introvert tentang penerapan kegiatan pramuka sangat berpengaruh terhadap percaya diri siswa introvert, sesuai dengan yang disampaikan oleh siswa introvert di MI Nurus Salafiyah bahwasannya :

“ Iya kak berpengaruh, karena awalnya saya tidak suka dengan kegiatan pramuka ini tapi karena kakak pembina pramukanya kreatif dalam membimbing saya, saya sekarang sudah mulai menyukainya dan Alhamdulillah saya sekarang juga lebih percaya diri”¹⁶

¹⁴Nur Biyanto, Guru/ Pembina Pramuka MI Nurus Salafiyah *Wawancara Langsung* (19 November 2022)

¹⁵Suhailatur Rosyidah, Guru MI Nurus Salafiyah *Wawancara Langsung* (14 November 2022)

¹⁶Rohmatika, Siswa MI Nurus Salafiyah *Wawancara Langsung* (26 November 2022)

Kegiatan pramuka di MI Nurus Salafiyah tidak hanya terfokus dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert, kegiatan pramuka di MI Nurus Salafiyah juga memberikan pengetahuan yang lainnya, seperti memberikan materi terkait pramuka. Biasanya pemberian materi ini dilakukan didalam kelas atau di luar kelas. Senada dengan yang disampaikan oleh salah satu murid di MI Nurus Salafiyah yaitu Amelia Putri dia mengatakan :

“Salah satu kegiatan pramuka yang saya sukai kak kalau lagi yel-yel itu seru kak dan juga ada permainan juga, kalau kalah main nanti akan dihukum. Kami juga diberikan beberapa pelajaran terkait pramuka, seperti Dasa Dharma, cara baris berbaris dengan benar intinya banyak kak”¹⁷

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat peneliti simpulkan bahwasannya penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang sudah baik, faktor penghambat dari siswa introvert yaitu dia butuh dukungan dari keluarga. Untuk memberikan dukungan kepada siswa introvert ini pembina pramuka selalu memberikan kegiatan pramuka yang menarik dan kreatif.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti di MI Nurus Salafiyah, faktor pendukung penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus salafiyah bahwasannya faktor pendukung

¹⁷Amelia Putri, Siswa MI Nurus Salafiyah *Wawancara Langsung* (26 November 2022)

siswa dari introvert yaitu :(a) Motivasi serta dukungan dari guru/pembina pramuka untuk siswa introvert dengan baik. Dengan adanya motivasi dan dukungan dari guru, siswa introvert mencoba untuk belajar berani dalam melakukan sesuatu sehingga dia sedikit mulai percaya diri. (b) kondisi fisik dan mental siswa introvert yang baik. Seseorang yang introvert fisiknya akan lebih lemah dari siswa yang ekstrovert, Ketika fisik dan mental siswa introvert baik, maka dia akan berusaha untuk belajar percaya diri ketika kegiatan pramuka berlangsung, akan tetapi jika kondisi fisik dan mentalnya kurang baik maka dia akan lebih banyak diam dan menyendiri.¹⁸

Adapun Faktor penghambat penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah camplong sampang yaitu : (a) kurangnya dukungan dari keluarga, dukungan dari keluarga sangatlah penting kepada siswa introvert, karena siswa introvert membutuhkan dukungan dan perhatian dari orang-orang sekitar. Dengan adanya kegiatan pramuka, dan guru/pembina pramuka selalu memberikan dukungan serta perhatian khusus kepada siswa introvert dia mulai lebih percaya diri dalam melakukan sesuatu. (b) Sulitnya siswa introvert untuk beradaptasi dengan teman dan guru, siswa introvert lebih suka menyendiri, sehingga dia ketika melakukan sesuatu selalu merasa bisa tanpa bantuan siapapun, seperti ketika pada

¹⁸Observasi Langsung ke Sekolah, (26November 2022)

saat istirahat berlangsung dia selalu menyendiri, sedangkan teman yang lainnya bermain.¹⁹

B. Pembahasan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian diatas maka pembahasan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut :

¹⁹Observasi Langsung ke Sekolah MI Nirus Salafiyah, (25 November 2022).

1. Penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh peneliti di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang, penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert sudah baik, guru selalu memberikan dukungan, motivasi serta arahan kepada siswa introvert untuk selalu percaya diri.

Pada penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah, siswa introvert mulai sedikit ada perubahan lebih percaya diri dengan adanya dukungan, arahan, serta motivasi dari guru untuk lebih percaya diri dan terbuka kepada guru atau temannya.²⁰

Percaya diri merupakan hal yang terpenting di kehidupan, percaya diri adalah kemampuan, kekuatan, evaluasi diri. Percaya diri adalah yakin terhadap diri sendiri sehingga tidak dapat terpengaruh dengan orang lain, percaya diri merupakan keyakinan atas kemampuannya untuk bisa mendapat target yang dicapai. Tujuannya untuk menyelesaikan walaupun dihadapi dengan bermacam tantangan serta masalah yang dilakukan dengan penuh tanggung jawab.

Rasa percaya diri memegang peranan penting dalam memberikan kontribusi yang berarti bagi proses kehidupan seseorang, karena rasa

²⁰Observasi Langsung ke Sekolah MI Nurus Salafiyah (19 November 2022)

percaya diri yang tinggi dari seseorang akan menciptakan dorongan untuk melakukan sesuatu dalam hidupnya.²¹

Berdasarkan teori diatas dapat peneliti simpulkan bahwasannya Percaya diri sangatlah penting untuk siswa, terutama pada siswa introvert. Seseorang yang berkepribadian introvert akan cenderung tidak percaya diri, maka pada kegiatan pramuka ini siswa introvert akan diarahkan untuk lebih percaya diri, karena percaya diri tidak hanya dilakukan di kegiatan pramuka melainkan percaya diri akan selalu digunakan saat bersosialisai dengan masyarakat sekitar nantinya. Dalam kegiatan pramuka ini cara pembina untuk menumbuhkan rasa percaya diri seorang siswa yang introvert yaitu dengan mengarahkan siswa untuk berkomunikasi dengan guru atau temannya, mengarahkan siswa untuk lebih berani dalam melakukan suatu hal dengan megarahkan siswa sebagai ketua regu dalam kegiatan pramuka.dengan demikian jika siswa yang introvert dijadikan sebagai ketua regu daam kegiatan pramuka maka ia akan belajar lebih percaya diri, belajar berkomunikasi dengan teman yang lainnya dan dia tidak akan selalu menyendiri, karena pada dasarnya seseorang yang introvert suka menyendiri.

Adapun proses terbentuknya rasa percaya diri pada siswa introvert pada kegiatan pramuka ini adalah sebagai bentuk dukungan seorang

²¹Saipul Amri, "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu", *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2, Desember (2018): 78-85.

guru kepada siswa supaya menjadi kepribadian yang akan lebih baik sehingga nantinya akan mudah dalam meraih kesuksesan. Menurut Aritisni, proses terbentuknya rasa percaya diri adalah sebagai berikut :

- a) Membentuk kepribadian yang baik sesuai dengan proses perkembangan yang melahirkan kelebihan-kelebihan tertentu.
- b) Pemahaman seseorang terhadap kelebihan-kelebihan yang dimilikinya dan melahirkan keyakinan yang kuat untuk bisa berbuat segala sesuatu dengan memanfaatkan kelebihan-kelebihannya.
- c) Pemahaman dan reaksi positif seseorang terhadap kelemahan-kelemahan yang dimilikinya agar tidak menimbulkan rasa rendah diri atau rasa sulit menyesuaikan diri.
- d) Pengalaman didalam menjalani berbagai aspek kehidupan dengan menggunakan segala kelebihan yang ada pada dirinya.²²

Sejalan dengan hal diatas, menurut Lauster, aspek-aspek *self convidence* adalah sebagai berikut :

- a) Keyakinan atau kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa mengerti sungguh=sungguh akan apa yang dilakukannya,
- b) Optimis dengan bersikap positif seseorang yang selalu berpegangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan, dan kemampuan.

²²Suhadi, Siti Mudrika Zein, *Path Analysis, Faktor Dominan Penentu Percaya Diri*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022), 100.

- c) Objektif dengan bersikap memegang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.
- d) Bertanggung jawab dengan kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensi
- e) Rasional atau realistis dengan analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, sesuatu kejadian dengan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.²³

2. Fator Pendukung dan Penghambat Penerapan Kegiatan Pramuka dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Introvert di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang.

Faktor pendukung penerapan kegiatan dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah Camplong Sampang adalah :

- a) Motivasi serta dukungan dari guru/pembina pramuka untuk siswa introvert

Berdasarkan hasil observasi peneliti, Guru/pembina pramuka selalu memberikan dukungan, arahan serta motivasi kepada siswa introvert untuk lebih percaya diri, itu merupakan bentuk kasih sayang seorang guru kepada siswa introvert untuk menjadi siswa yang lebih baik lagi. Karena dengan adanya

²³Ibid, 100-101

dukungan dari orang-orang disekitar siswa introvert akan merasa dihargai oleh orang-orang disekitar.²⁴

Seseorang yang berkepribadian introvert akan cenderung berpusat pada dirinya sendiri, ia akan lebih memperhatikan pikiran, keadaan hati dan reaksi-reaksi yang terjadi dalam diri mereka. Hal ini membuat mereka cenderung pemalu, menyendiri, pendiam, tidak ramah, dan mengalami hambatan terhadap kualitas tingkah laku yang dilakukan.²⁵

b) Kondisi mental dan fisik siswa introvert yang baik

Dalam kegiatan pramuka kondisi fisik dan mental seseorang yang introvert diharapkan baik, karena seseorang yang berkepribadian introvert energinya akan lebih terkuras saat menghabiskan waktu dengan banyak orang dibandingkan dengan teman yang lain. Hal tersebut sangat berpengaruh untuk memaksimalkan pembelajaran dalam kegiatan pramuka, karena jika kondisi fisik dan mental siswa introvert kurang baik maka dia akan banyak diam.²⁶

Adapun faktor penghambat penerapan kegiatan pramuka dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa introvert di MI Nurus Salafiyah adalah :

²⁴Observasi Langsung ke Sekolah MI Nurus Salafiyah (19 November 2022)

²⁵Widya Zulfa Ulwiyah, "Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada Proses Pembelajaran dalam Perspektif Psikologi Sosial" (Disertasi, IAIN Ponorogo, Ponorogo, 2020), 14.

²⁶Observasi Langsung ke Sekolah MI Nurus Salafiyah (26 November 2022).

a) Kurangnya dukungan dari keluarga

Berdasarkan hasil observasi peneliti, Siswa yang berkepribadian introvert membutuhkan dukungan dari orang-orang disekitar terutama keluarga, keluarga adalah faktor yang paling utama dalam menumbuhkan sebuah kepercayaan diri. Terbukti dengan adanya kegiatan pramuka ini siswa introvert lebih percaya diri karena adanya dukungan dari guru/pembina pramuka dan temannya²⁷

b) Sulitnya siswa introvert untuk beradaptasi dengan lingkungan

Berdasarkan hasil observasi peeliti, Siswa introvert lebih suka menyendiri sehinga siswa introvert cenderung agak sulit untuk bersosialisasi dengan guru dan temannya, siswa introvert juga butuh waktu untuk terbuka dengan guru/pembina pramuka. Dengan adanya kegiatan pramuka siswa introvert merasa lebih baik lagi dalam beradaptasi dengan teman dan gurunya karena didalam kegiatan pramuka belajar untuk bersama-sama bekerjasama dalam tim/regu.²⁸

Menurut Sari bahwa kepribadian introvert mempunyai karakteristik sebagai berikut : suka menyendiri, gemar membaca, cenderung merencanakan terlebih dahulu, menjalani kehidupan

²⁷Observasi Langsung ke Sekolah MI Nurus Salafiyah (26 November 2022)

²⁸Observasi Langsung ke Sekolah MI Nurus Salafiyah (26 November 2022)

dengan keseriusan, mempunyai nilai estetika yang tinggi, tertutup dan tidak agresif.²⁹

Seorang introvert adalah orang yang cenderung menarik dirinya sendiri dari kontak dengan dunia luar. Hanya terfokus pada dunianya sendiri khususnya ketika mengalami tekanan batin, seorang introvert merasa mampu dengan permasalahannya. Seorang introvert tidak antusias dengan keramaian, melakukan sesuatu dengan caranya sendiri, gampang cemburu dan iri hati. Orang introvert menghadapi dunia luar dengan suatu system ilmun, cermat, berhati-hati, sopan santun dan penuh curiga.³⁰

²⁹Hana Apriliana, "Hubungan Antara Kepribadian Introvert dan Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Anggota Kepolisian", (Disertasi, Universitas Muria Kudus, Kudus, 2018), 21

³⁰Mohammad Fajar Kurniawan, "Perilaku Pro-Sosial ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Studi Pada Mahasiswa UNNES" (Disertasi, UNNES, Semarang, 2016), 35-37.