

ABSTRAK

Fitriya, 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SDN Sejati 2 Kec. Camplong Kab. Sampang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Usman, M. Pd.I.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Prestasi Belajar Siswa.

Ada dua permasalahan yang menjadi tujuan pokok dalam penelitian ini, *Pertama*, tentang ada tidaknya Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SDN Sejati 2 Kec. Camplong Kab. Sampang. *Kedua*, Seberapa besar Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Kelas V SDN Sejati 2 Kec. Camplong Kab. Sampang.

Populasi penelitian adalah siswa SDN Sejati 2 Kec. Camplong Kab. Sampang tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 87 siswa. Jumlah sampel adalah 15% dari populasi yang ada, yakni sebesar 30 siswa, ditentukan dengan teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment*.

Temuan penelitian ini meliputi: keadaan sarana dan prasarana, tenaga pengajar, jumlah siswa, data tentang hasil belajar siswa SDN Sejati 2 Kec. Camplong Kab. Sampang dan ada pengaruh media pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di kelas V SDN Sejati 2 Kec. Camplong Kab. Sampang adalah cukup berpengaruh. Hal ini terbukti dari hasil analisis statistik yang menunjukkan bahwa “r” kerja 0,690 lebih besar dari “r” tabel *product moment*. Dan ketika di konsultasikan dengan table interpretasi nilai “r” berada pada rentang angka 0,600 sampai dengan 0.800 yang menunjukkan nilai interpretasi “Cukup”.