

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis.....	7
F. Ruang Lingkup	7
G. Definisi Istilah	8
H. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13

A. Kajian Teori	13
1. Tinjauan Mengenai Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran	13
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	15
c. Fungsi Model Pembelajaran	16
d. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	17
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	19
f. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .	21
2. Tinjauan Mengenai Kemampuan <i>Critical Thinking</i>	22
a. Definisi <i>Critical Thinking</i>	22
b. Karakteristik <i>Critical Thinking</i>	23
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Critical Thingking</i>	24
d. Indikator <i>Critical Thinking</i>	27
3. Tinjauan Mengenai Pembelajaran PKn	29
a. Pengertian Pembelajaran PKn.....	29
b. Tujuan Pembelajaran PKn	30
c. Aspek Pendidikan Kewarganegaraan	33
4. Tinjauan Mengenai Materi Pembelajaran PKn.....	34
B. Kerangka Konseptual.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
2. Desain Dan Prosedur Penelitian.....	39

3. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	42
4. Subjek Penelitian.....	42
5. Pengumpulan Data	43
a. Instrument Pengumpulan Data.....	43
b. Teknik Analisis Data.....	45
6. Teknik Analisis Data	47
7. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	51
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110