

## ABSTRAK

Labibatin Nabila, 2023, *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Keterampilan Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di MTS. 1 Putri Annuqayah Guluk-guluk Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin. M. Ag.

**Kata Kunci:** *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana, pendidikan Keterampilan, Kreativitas Siswa.*

Sarana dan prasarana menjadikan sekolah memiliki kualitas tinggi baik dari bidang akademik maupun non akademik. Sarana dan prasarana pendidikan harus relevan dengan kebutuhan, maka perlu pengkajian lebih jauh tentang pengelolaan sarana dan prasarana, supaya visi dan misi dari sekolah tercapai sesuai dengan *planning* awal.

Ada dua fokus yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Keterampilan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di MTs. 1 Putri Annuqayah Guluk-guluk Sumenep?. *Kedua*, Apa faktor pendukung dan penghambat Pendidikan Keterampilan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di MTs. 1 Putri Annuqayah Guluk-guluk Sumenep?. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Madrasah, Waka Sarpras, waka kesiswaan, penanggung jawab pendidikan keterampilan dan siswa yang mengikuti pendidikan keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, suatu pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan keterampilan yang di dalamnya ada beberapa kegiatan meliputi: 1) Melakukan perencanaan yang matang agar dalam proses pengelolaan bisa berjalan dengan lancar, 2) Pengadaan sarana dan prasarana di lakukan dengan sangat hati-hati dan teliti, 3) Inventarisasi sarana dan prasarana yang cukup penting agar dapat tersusun secara sistematis, tertib dan teratur, 4) Penyimpanan sarana dan prasarana yang sudah diadakan sebelumnya, 5) Pendistribusian barang-barang disalurkan pada yang membutuhkan dan berdasarkan jadwal, 6) Pemeliharaan sarana dan prasarana keterampilan dilakukan agar barang-barang yang sudah di adakan tahan lama dan awet dan 7) Penghapusan sarana dan prasarana untuk pembebasan dari pertanggung jawaban. 8) Adanya sarana dan prasarana dapat meningkatkan kreativitas siswa yang mengikuti keterampilan Merajut, kerajinan tangan dan tata boga, mereka merespon positif yang sangat baik bahwa menurut mereka banyak memperoleh ilmu-ilmu baru dari mengikuti keterampilan tersebut. *Kedua*, Faktor pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana keterampilan di MTs. 1 Putri Annuqayah yaitu: 1) guru/Pembina prakarya dan siswa bertanggung jawab dengan barang-barang yang dipakai. 2) Adanya Koordinasi yang baik dengan guru yang lain. 3) dari semangat anak-anak yang mengikuti pendidikan keterampilan dan dari Semua guru juga sangat memotivasi. 4) Adanya pendidikan keterampilan dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dalam pengelolaan sarana dan prasarana keterampilan, 1) waka sarana dan prasarana memiliki jam mengajar yang overloud, membuat pekerjaan sarana dan prasarana terbengkalai. 2) Dana sarana dan prasarana dari sekolah. 3) kurang aktifnya siswa dalam mengikuti pendidikan keterampilan.