

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Tentang Sarana dan Prasarana	13
1. Pengertian Sarana dan Prasarana	13
2. Fungsi Sarana dan Prasarana	16
3. Tujuan Sarana dan Prasarana	18
4. Macam-macam Sarana dan Prasarana	21
5. Prinsip-prinsip Dasar pengelolaan Sarana dan Prasarana	24
B. Kajian Tentang Pendidikan Keterampilan	26
1. Pengertian Pendidikan Keterampilan.....	26
2. Manfaat Pendidikan Keterampilan	28

3. Jenis-jenis Pendidikan Keterampilan	29
C. Kajian Tentang Kreativitas Siswa	35
1. Pengertian Kreativitas Siswa	35
2. Ciri-ciri Kreativitas	36
3. Meningkatkan Kreativitas Siswa	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	60
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	60
1. Paparan Data	60
2. Temuan Penelitian	101
B. Pembahasan.....	107
1. Proses Pengelolaan Sarana dan Prasaran Pendidikan Keterampilan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di MTS. 1 Putri Annuqayah Guluk-guluk Sumenep	107
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Keterampilan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di MTs. 1 Putri Annuqayah Guluk-guluk Sumenep	114
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117

B. Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP.....	148