

## ABSTRAK

NuzulurRohmah, 2023, *Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Minat Belajar Siswa di SDN Pagendingan 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Gaya Belajar, Minat Belajar Siswa.*

Bekenaan dengan cara belajar yang digunakan oleh individu berbeda-beda dalam menerima dan mengolah suatu informasi yang didapatkan dalam kegiatan belajar. Kecenderungan siswa dalam memilih gaya belajar pada proses pembelajaran dapat menarik perhatian dan antusiasnya, sehingga siswa terfokus pada pembelajaran. Berkaitan dengan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran, ada beberapa tipe gaya belajar, yaitu gaya belajar, visual, gaya belajar auditif, dan gaya belajar kinestik. Masing-masing siswa memiliki salah satu dari ketiga gaya, akan tetapi, siswa yang memiliki ketiganya sangat baik sehingga bisa menerima pembelajaran dengan mudah. Kegiatan belajar yang kurang sesuai dengan gaya belajar siswa akan cenderung menghambat proses belajar sehingga akan berpengaruh pada minatnya, siswa yang memiliki minat tinggi akan melakukan sesuatu yang diinginkan yang disukai, selain itu minat dapat mendorong dan membantu mencapai tujuan dari pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, apakah ada korelasi antara gaya belajar dengan minat belajar siswa di SDN Pagendingan 1 Pamekasan, *kedua* seberapa besar korelasi antara gaya belajar dengan minat belajar siswa di SDN Pagendingan 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Instrument penelitian melalui angket, untuk pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data gaya belajar dan minat belajar siswa, wawancara digunakan untuk memastikan kebenaran sejauh mana gaya belajar dan minat belajar yang dimiliki siswa dan dokumentasi digunakan untuk kegiatan uji coba angket. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan diterima tidaknya hipotesis yang diajukan peneliti, dimana nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$ . Diketahui nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,408 pada  $N=60$  dengan  $r_{tabel}$  yaitu 0,254 (taraf signifikan 5%), menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$ . Analisis data menunjukkan  $r_{hitung}$  0,408 berada pada interval koefisien antara 0,40-0,599 dengan interpretasi **sedang**. Selanjutnya data dan nilai yang telah diperoleh dalam 60 sampel dapat digeneralisasikan pada populasi yaitu 149 siswa. Dan hasil uji t sebesar 3,406 lebih besar dari t tabel. Maka, hipotesis nihil atau hipotesis nol yang ditolak berlaku seluruh populasi sehingga **ada hubungan** positif mengenai korelasi antara gaya belajar dengan minat belajar siswa di SDN Pagendingan 1 Pamekasan untuk kesalahan 5% dan  $df= n-2=58$ , maka diperoleh t tabel =2,0086.