

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmatika, Deti. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/ Discovery, *Jurnal Euclid*, Vol.3, No.1, 2016. <https://doi.org/7464/cp.v98i3.9373>.
- Amalia, Aisah. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang, *Sibatik Journal*, Vol. 1, No. 1, 2021. <https://doi.org/9864/cp.v56i3.7376>.
- Apiati, Vepi. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar, *Mosharafa*, Vol. 9, No. 1, 2020. <https://doi.org/64367/cp.v32i3.4531>
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Awang, Imanuel Sairo. *Strategi guru Tinjauan Umum Bagi Pendidik*, Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa, 2017.
- Buna'i, *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, Pamekasan: STAIN Pamekasan Prees, 2006.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Dores, Oleggius Jiran. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika, *J-PiMat*, Vol. 2, No.2, 2020. <https://doi.org/7564/cp.v38i3.37485..>
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- H. Amka, *Strategi guru Anak Berkebutuhan Khusus*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021.
- Hj. Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Iyas, Adriana. Penerapan Metode Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Membaca Pemahaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Simpang Dua, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 2, Vol.3, 2013. <https://doi.org/8464/cp.v78i3.6543>.
- Khasanah, Binti Anisaul. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning , *Jurnal Eksponen*, Vol. 7 No. 2, 2017. <https://doi.org/4845/cp.v56i3.43566>
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mu'awanah, *Strategi guru*, Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.

- Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Mujanah, Siti. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thinking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia, *Seminar Nasional Konsorium Untag Se Indonesia*, Vol. 2, No. 1, 2020. <https://doi.org/7464/cp.v38i3.6473>.
- Nurlela, Lutfiyah dan Euis Ismayati, *Strategi Belajar Berfikir Kreatif*, Yogyakarta: Ombak Dua, 2015.
- Rachmadtullah, Reza. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 2, 2015. <https://doi.org/8364/cp.v38i3.9673>.
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Soewadji, Jusuf. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Wijaya, Candra. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Medan: Penerbit LPPPI, 2019.
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo: Lembaga Penerbit IAIN Palopo, 2018.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model Dan Strategi guru Aktif*, Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.