

## ABSTRAK

Mukhlisin, 2023, *Penerapan Strategi Kooperatif Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas 1 SDN Pagendingan 2 Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Strategi Kooperatif Guru, Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, Mata Pelajaran Matematika*

Keberhasilan sebuah proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh seorang guru dalam menetapkan dan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi dan keadaan peserta didik dalam sebuah pembelajaran di dalam kelas sehingga nantinya dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan strategi kooperatif guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas 1 SDN Pagendingan 2 Galis. *Kedua*, apa saja faktor penghambat dan pendukung penerapan strategi kooperatif guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas 1 SDN Pagendingan 2 Galis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, pengecekan data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan strategi kooperatif guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas 1 SDN Pagendingan 2 Galis, diantaranya ialah pembelajaran kelompok yang terdiri dari 2-6 orang disetiap kelompok. Yang mengutamakan kerjasama antar siswa dalam kelompok dan setiap individu bertanggung jawab atas kelompoknya masing-masing. Dengan langkah-langkah pembelajaran yakni menyapa siswa dan memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, penyampaian materi saat proses pembelajaran, membagi tugas kelompok sesuai dengan keadaan siswa, dan memberikan penilaian kepada siswa. *Kedua*, faktor penghambat penerapan strategi kooperatif guru dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas 1 SDN Pagendingan 2 Galis, diantaranya ialah kurangnya motivasi sehingga menyebabkan siswa bermalas-malasan dalam mengikuti proses pembelajaran matematika serta terdapat sebagian siswa sulit untuk diatur oleh guru. Sedangkan faktor pendukungnya ialah sarana dan prasarana yang dimiliki oleh lembaga sudah memadai seperti meja, kursi, alat tulis, proyektor dan refrensi-refrensi yang ada di perpustakaan SDN Pagendingan 2 Galis Pamekasan.